令和7年度使用教科書 神戸市立神戸工科高等学校

| ريا ايا | | | 書 神尸市立 | | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | #L 5.1 - A . D | # ## #### | |
|------------|-----|----|-------------------|-----|---------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 第一 | 現国716 | 高等学校 新編現代の国語 | 1年全員 | 新学習指導要領に示された、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。主な構成は「理解編」と「表現編」に分かれており、実践問題も豊富に含まれている。本校生のレベルにあった内容と判断した。 |
| 2 | 公民 | 1 | 公共 | 帝国 | 公共707 | 高等学校 公共 | 1年全員 | 身近な題材から社会への理解を深めるような具体事例を、「導入」や「コラム」などで数多く扱っており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。現代社会の課題と向き合い、解決する力をはぐくむために、アクティブ=ラーニングが実践できる特設ページが充実している。 |
| 3 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数 I 704 | 新数学 I | 1年全員 | 全編に渡ってルビがふられており、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また、取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容も丁寧で、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている。2分冊になっているので使いやすい。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数 I 705 | 新数学I 解答編 | 1年全員 | 全編に渡ってルビがふられており、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また、取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容も丁寧で、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている。2分冊になっているので使いやすい。 |
| 5 | 理科 | 1 | 科学と 人間生活 | 実教 | 科人702 | 科学と人間生活 | 1年全員 | 丁寧な説明で、それぞれの分野で必要となる基本的な知識や概念をきちんと理解できるように記述している。また、見やすくわかりやすい図や写真を多数掲載し、内容理解を助けている。問題演習をとおして学習内容を確認できるページを節末問題として各節末に設けているので、内容の整理や復習をしたり、文章で説明する力も養えるようにしている。 |
| 6 | 外国語 | | 英語コミュニ ケーション I | 数研 | C I 717 | COMET English Communication I | 1・2年全員継続 | 生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lessonの後にactivityがあるのも使いやすくなっている。デジタル教科書の教材も購入しているので継続使用する。 |
| 7 | 工業 | 1 | 工業 | 実教 | 工業701 | 工業技術基礎 | 1年全員 | 具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御、機構学や機械要素などがわかりやすく解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。 |
| 8 | 工業 | 1 | 工業 | 実教 | 工業755 | 生産技術 | 1年全員 | 本校のカリキュラムでは2年次以降、機械コース、電気コース、ロボティクスコースの3 コースに分かれる。そのため、生徒のコース選択の指針とするために、電気・制御・機械加工・自動生産システムなどを網羅したこの教科書を1年次に採用している。 |
| 9 | 国語 | 2 | 言語文化 | 第一 | 言文716 | 高等学校 新編言語文化 | 2年全員 | 論理的思考や豊かな想像力を養うために適切な教材が、近現代文、古文、漢文とバランスよくまとめられている。大判で見やすく、修得には適当な分量である。本校生のレベルにあった内容と判断した。 |
| 10 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ717 | 新数学Ⅱ | 2・3年全員継続 | 全編に渡ってルビがふられており、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また、取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容も丁寧で、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている。2分冊になっているので使いやすい。 |
| 11 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ718 | 新数学Ⅱ 解答編 | 2・3年全員継続 | 全編に渡ってルビがふられており、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また、取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容も丁寧で、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている。2分冊になっているので使いやすい。 |
| 12 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 実教 | 化基705 | 高校化学基礎 | 2年全員 | 文は短文で簡潔にし、図版に多くの情報を盛り込んでいる。また、問いかけや復習用のまとめが充実しており、短時間で復習ができるように配慮している。本文中に多くの問や例題、演習問題を掲載して、章末に多数の章末問題を掲載しており、学習の直後や単元の終わりに、学習事項を確認することができる。 |

| 13 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 2・3年全員継続 | 学習内容が偏りなくバランスよく扱われており、絵図やグラフ、イラストを通して、自主的 に学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考えて採択し |
|----|------|------|------|-----|-------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 教図 | 家基704 | Survive!! 高等学校 家庭基礎 | 2・4年全員継続 | 生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。 写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ちやすい内容であると思える。 |
| 15 | 工業 | 2, 3 | 工業 | 実教 | 工業702 | 機械製図 | 2~4年機械コー ス継続 3~4年ロボティ クスコース継続 | 基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。 |
| 16 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業703 | 電気製図 | 2年電気コース | 基本的な製図例が多く配置されており、説明も十分である。製図検定受検においても貴重な 記述が多い。1~2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5~7章で電気器具・機器・ 設備、電子機器などの専門分野の設計・製図ができるなど、生徒が学びやすい教科書であ る。 |
| 17 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業708 | 機械工作1 | 2年機械&ロボ ティクスコース | 記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている ため、実習で行う内容を再確認できる。表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活 用できる。また、図を多く掲載することで、生徒が学びやすい教科書となっている。 |
| 18 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業709 | 機械工作2 | 2年機械&ロボ ティクスコース | 記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている ため、実習で行う内容を再確認できる。切削加工や砥粒加工、計測、生産管理などを扱い、 機械工作の基本的知識や技術について理解でき、生徒が学びやすい教科書となっている。 |
| 19 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業722 | 精選電気回路 | 2~3年電気コース継続 | 本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習できる。 例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。 |
| 20 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業736 | 電子機械 | 2年ロボティクス コース | 具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御、機構学や機械要素などがわかりやすく解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。 |
| 21 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 国表701 | 国語表現 | 3~4年全員継続 | 「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の2部で構成されている。特に「表現力を培う」では、社会人として必要とされる表現力を着実に身につけるため、丁寧に言葉の基礎力を養成する内容になっている。社会で生かせる国語力を身につけるのに適している。さらに「表現を楽しむ」では、主体的な学習意欲を高め、楽しみながら言葉の力を底上げする活動が取り上げられている。以上の理由で、本校生のニーズとレベルに合うと判断した。 |
| 22 | 地理歴史 | 3 | 歴史総合 | 清水 | 歴総705 | 私たちの歴史総合 | 3年全員 | 本校生徒の能力や学力に合った形で興味関心を引き出す工夫がなされている。人名が青、資料に番号がふられている。A4サイズで資料が大きくて見やすいなど、ユニバーサルデザインの授業に対応できる工夫がされている。また、資料に対応した問いが豊富に書かれており、探究的な学びも行いやすい。 |
| 23 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業710 | 機械設計1 | 3年機械&ロボ ティクスコース | 機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため、設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。 |
| 24 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業711 | 機械設計 2 | 3年機械&ロボ ティクスコース | 機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。 |
| 25 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業712 | 自動車工学1 | 3年機械コース [選択1] | 自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置、部品の総合体であることが多くの図、イラストから理解できる。自動車工学1ではエンジン、環境問題、自動車力学等を学習する。 |
| 26 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業713 | 自動車工学 2 | 3年機械コース [選択1] | 自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置、部品のの総合体であることが多くの図、イラストから理解できる。自動車工学2ではエンジン以外の動力伝達、走行、かじ取り装置、電装関係を学習する。整備士技能検定への対応もあり汎用性に優れている。 |
| 27 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業718 | 工業情報数理 | 3年全員 | 情報モラルの充実と新しい機器に対応しており、全国工業高等学校長協会主催情報技術検定 の3級・2級受検を想定した内容もある。例題を通して学習する形式は理解を深めやすい。 |

| 28 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業738 | 電気機器 | 3年電気コース | 電気基礎との関連性に十分考慮されておりそれらに関連性を持たせながら各種電気機器および電気材料に関する基礎・基本を学習できるようにしている。電気工事士などの資格試験に 考慮した例題、演習問題が豊富である。 |
|----|------|------|------|----|---------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業744 | 電子技術 | 3年電気コース | 多彩な図、イラスト、写真より電子回路の基礎から最新デジタル通信技術まで広く網羅して おり、豊富な例題、演習問題により生徒への理解も深まるような工夫がみられる。 |
| 30 | 工業 | 3, 4 | 工業 | 実教 | 工業764 | 電子計測制御 | 3年ロボティクス コース 4年電気コース | 電子計測に関する事項が効率よくまとめられていて、適時演習問題もあり非常に理解しやすい構成となっている。また、イラスト、写真も見やすく本校の生徒にとって最適な教科書と 思われる。 |
| 31 | 地理歴史 | 4 | 地理総合 | 東書 | 地総701 | 地理総合 | 4年全員 | 本校の生徒が興味関心を持って学習でき、できるだけ多くの生徒が面白さを持って社会のことを知れることを大切に教科書の選定を行いました。東京書籍の教科書は生徒が面白いと思える問いからスタートして、多くの写真を通してイメージを持って楽しく学習できると判断しました。サポートコンテンツも充実しており、外国籍の生徒や低学力の生徒も取り組みやすいことも大きな魅力です。 |
| 32 | 芸術 | 4 | 音楽 I | 友社 | 音 I 704 | ON! 1 | 4年選択 | 使用されている曲が日本の古き良き音楽から最新のものまで幅広く扱われている。題材ひとつひとつが簡潔で見やすく無駄がない。選曲が秀逸なので、時代、歴史、背景を学びやすくとっつきやすい。 |
| 33 | 芸術 | 4 | 美術 I | 日文 | 美 I 702 | 高校生の美術 1 | 4年選択 | 内容が盛りだくさんで楽しい。年表・技法・資料コーナーも充実していて、生徒が自発的に 何度でも開きたいと思う内容の教科書だと考えられる。A4サイズなのも扱いやすい。 |
| 34 | 芸術 | 4 | 書道 I | 東書 | 書 I 701 | 書道 I | 4年選択 | 基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追及する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる。 |
| 35 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業763 | 原動機 | 4年機械コース | 原動機に関する内容を図やイラストなどを多用して非常にわかりやすく解説している。 4 年で行う自動車実習、課題研究においてもこの教科書で再確認しながら進めることができ る。 |
| 36 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業740 | 電力技術 1 | 4年電気コース | 発電の原理から送電の方法までが理解しやすく記述されており随時、図表、イラスト、写真など理解度を深めさせている。演習問題も時代に即したよい問題が多い。 |
| 37 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業741 | 電力技術 2 | 4年電気コース | 発電所から送電されてきた電力の利用とその制御について最新の事例などを取り入れて効率 よく書かれている。 また、図表や写真も見やすく本校の生徒にとって最適の教科書と思われる。 |
| 38 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業746 | プログラミング技術 | 4年ロボティクス コース | アルゴリズム・プログラミング技法、応用プログラムといった構成で、多彩なイラスト、写真、図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|------|-------------------|-----|-------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 外国語 | | 英語コミュニ ケーション I | 数研 | CI717 | COMET English Communication I | | 生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lessonの後にactivityがあるのも使いやすくなっている。デジタル教科書の教材も購入しているので継続使用する。 |
| 2 | 地理歴史 | 3, 4 | 地図 | 帝国 | 地図703 | 標準高等地図 | 3・4 平王貝嵇祝 | 公民科だけでなく地理歴史科でも活用しやすいように,現代社会の諸課題に加えて歴史的事象についても,見やすい地図・グラフ・写真・統計などを用いて表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまくされている。また色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように,配色や表現に配慮している。 |
| 3 | 数学 | 3 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ717 | 新数学Ⅱ | 2・3年全員継続 | 全編に渡り、振り仮名が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基本的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。2分冊になっているので使いやすい。 |

| 4 | 数学 | 3 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ718 | 新数学Ⅱ 解答編 | 2・3年全員継続 | 全編に渡り、振り仮名が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基本的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。2分冊になっているので使いやすい。 |
|---|------|------|------|-----|-------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 保健体育 | 3 | 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 2・3年全員継続 | 学習内容が偏りなくバランスよく扱われおり、絵図やグラフ、イラストを通して、自主的に 学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考えて採択した。 |
| 6 | 工業 | 3, 4 | 工業 | 実教 | 工業702 | 機械製図 | 2~4年機械コー ス継続 3・4年ロボティ クスコース継続 | 基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。 |
| 7 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業722 | 精選電気回路 | 2・3 年電気コー ス継続 | 本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習できる。 例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。 |
| 8 | 国語 | 4 | 国語表現 | 大修館 | 国表701 | 国語表現 | 3・4年全員継続 | 「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の2部で構成されている。特に「表現力を培う」では、社会人として必要とされる表現力を着実に身につけるため、丁寧に言葉の基礎力を養成する内容になっている。社会で生かせる国語力を身につけるのに適している。さらに「表現を楽しむ」では、主体的な学習意欲を高め、楽しみながら言葉の力を底上げする活動が取り上げられている。以上の理由で、本校生のニーズとレベルに合うと判断した。 |
| 9 | 家庭 | 4 | 家庭基礎 | 教図 | 家基704 | Survive!! 高等学校 家庭基礎 | 2・4年全員継続 | 生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。 写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ちやすい内容であると思える。 |