令和8年度使用教科書 神戸市立神戸工科高等学校

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|-----|----|---------------|-----|-------------|--|----------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 第一 | 現国716 | 高等学校 新編現代の国語 | 1年全員 | 新学習指導要領に示された、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。主な構成は題材間のつながりを考えた「理解編」と伝える力を磨く「表現編」に分かれており、実践問題も豊富に含まれている。また、発展的な学習に備えた資料も充実している。令和4年度から継続採用しているが、本校生のレベルにあった内容と判断し、引き続き採用するに至った。 |
| 2 | 公民 | 1 | 公共 | 帝国 | 公共046-901 | 高校生の公共 | 1年全員 | 知的好奇心が高まる工夫がされているとともに、より発展的な内容も含んでいる。現代社会の課題と向き合い、解決する力をはぐくむために、アクティブ=ラーニングが実践できるページが充実している。身近な話題から社会への理解を深めるような事例を、「導入」や「コラム」などで数多く扱っており、興味・関心を高める工夫がなされている。 |
| 3 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数 I 002-905 | 改訂版 新数学 I | 1年全員 | 基礎基本を多く取り上げており、本校の生徒の学力に即した内容になっている。また、教科書と解答の2冊に分かれているため、授業でも家庭学習でも使いやすいものになっている。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数 I 002-906 | 改訂版 新数学 I 解答編 | 1年全員 | 基礎基本を多く取り上げており、本校の生徒の学力に即した内容になっている。また、教科書と解答の2冊に分かれているため、授業でも家庭学習でも使いやすいものになっている。 |
| 5 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人007-901 | 科学と人間生活 新訂版 | 1年全員 | 丁寧な説明で、それぞれの分野で必要となる基本的な知識や概念をきちんと理解できるように記述している。また、見やすくわかりやすい図や写真を多数掲載し、内容の理解を助けている。問題演習をとおして学習内容を確認できるページを節末問題として各節末に設けているので、内容の整理や復習をしたり、文章で説明する力も養えるようにしている。 |
| 6 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 開隆堂 | C I 009-901 | Revised Amity English Communication I | 1~2年全員継続 | 生徒の興味関心を引き出し、実用的な英語力を育む構成が魅力的である。写真やイラストを多用し、生徒が内容を直感できるように工夫されている。本文と活動が見開きで完結し、授業の流れがつかみやすい構成になっている。 |
| 7 | 工業 | 1 | 工業 | 実教 | 工業701 | 工業技術基礎 | 1年全員 | 具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御、機構学や機械要素などがわかりやす く解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷 とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。 |
| 8 | 工業 | 1 | 工業 | 実教 | 工業755 | 生産技術 | 1年全員 | 本校のカリキュラムでは2年次以降、機械コース、電気コース、ロボティクスコースの3 コースに分かれるために、生徒たちのコース選択の指針とするために、電気・制御・機械 加工・自動生産システムなどを網羅したこの科目を1年次に配当している。 |
| 9 | 国語 | 2 | 言語文化 | 第一 | 言文716 | 高等学校 新編言語文化 | 2年全員 | 論理的思考や豊かな想像力を養うのに適切な教材が、近現代文、古文、漢文とバランスよくまとめられている。大判で見やすく、一年間二単位で修得するのに適当な分量である。また、様々な言語活動を生徒一人一人が興味・関心をもって取り組めるような工夫を疑らした内容となっている。令和5年度に採用したが、本校生のレベルにあった内容と判断し、引き続き採用するに至った。 |
| 10 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ717 | 新数学Ⅱ | 2~3年全員継続 | 全編に渡りルビ(振り仮名)が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基礎的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。教科書と問題集、本編と解答編とそれぞれ2分冊になっており使いやすい |
| 11 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ718 | 新数学Ⅱ 解答編 | 2~3年全員継続 | 全編に渡りルビ(振り仮名)が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。 |
| 12 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 実教 | 化基007-903 | 高校化学基礎 visual | 2年全員 | 文は短文で簡潔にし、図版に多くの情報を盛り込んでいる。また、問いかけや復習用のまとめが充実しており、短時間で復習ができるように配慮している。本文中に多くの問や例題、演習問題を、章末に多数の章末問題を掲載しており、学習の直後や単元の終わりに、学習事項を確認することができる。 |

| 13 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体050-901 | 現代高等保健体育 改訂版 | | 「どのように社会や世界とかかわり、よりよい人生を送ることができるか」というテーマ に沿った学習内容がバランスよく扱われている。保健体育に関わる大切な知識を理解し、 何ができるようになるかを考えることのできる点において、本校生徒に適している。 |
|----|------|------|------|-----|-----------|-----------------------------|------------------------------|---|
| 14 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 教図 | 家基006-903 | Survive!! 高等学校 家庭基礎【改訂版】 | 2・4年全員継続 | 生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。 写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。また、多くのページに適切な4コマ漫画があり、生徒の興味関心を引き、評判が良い。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ち、ずっと使える内容である。 |
| 15 | 工業 | 2, 3 | 工業 | 実教 | 工業702 | 機械製図 | ろ継続 9~4年ロギティ | 基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受験においても貴重な 記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の 折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。 |
| 16 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業703 | 電気製図 | 2年電気コース | 基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。1~2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5~7章で電気器具・電気機器・電気設備・電子機器などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。 |
| 17 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業007-902 | 機械工作1 新訂版 | 2年機械コース 2年ロボティク スコース | 記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されており、実習で行う内容を再確認できる。表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、生徒が学びやすい教科書となっている |
| 18 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業007-903 | 機械工作2 新訂版 | 2年ロボティク | 記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されており,実習で行う内容を再確認できる。切削加工や砥粒加工・計測・生産管理などを扱い、機械工作の基本的知識や技術について理解できるようにしている。 |
| 19 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業007-908 | 精選電気回路 新訂版 | 2~3年電気 コース継続 | 本文の理解を助けるわかりやすい図や写真を多く用いることで、図解的に学習できる。例 題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。 |
| 20 | 工業 | 2 | 工業 | 実教 | 工業736 | 電子機械 | 2年ロボティク スコース | 具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御・機構学・機械要素などがわかりやす く解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷 とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。 |
| 21 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 国表701 | 国語表現 | | 「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の2部で構成されている。特に「表現力を培う」では、社会人として必要とされる自己表現の方法を着実に身につけるため、丁寧に、しかも様々な手法で、言葉の基礎力を養成する内容になっている。また、正しいメディアとの付き合い方を学ぶこともでき、社会で実践的に生かせる国語力を身につけるのに適している。さらに「表現を楽しむ」では、主体的な学習意欲を高め、楽しみながら言葉の力を底上げする活動が取り上げられている。以上の理由で、本校生のニーズとレベルに合うと判断し、採用に至った。 |
| 22 | 地理歴史 | 3 | 歷史総合 | 清水 | 歷総035-901 | 改訂版 私たちの歴史総合 | 3年全員 | 本校生徒の能力や学力に合った形で興味関心を引き出す工夫がなされている。人名が青、 資料に番号がふられている、A4サイズで資料が大きくて見やすい、など、ユニバーサルデ ザインの授業に対応できる工夫がされている。また、資料に対応した問いが豊富に書かれ ており、探究的な学びも行いやすい。 |
| 23 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業007-901 | 工業情報数理 新訂版 | 3年全員 | 情報モラルや新しい機器への対応が充実しており、全国工業高等学校長協会主催情報技術 検定の3級・2級受検を想定した内容も含まれている。例題を通して学習する形式は理解を 深めやすい。 |
| 24 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業007-904 | 機械設計1 新訂版 | 3年機械コース 3年ロボティク スコース選択 | 機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が 多く記載されており、設計に関する基礎知識が身につく。また、製図や機械実習において 効率的に生かすことができる。 |
| 25 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業007-905 | 機械設計2 新訂版 | | 機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が 多く配置されている。器具・機械の設計については、設計に関する基礎知識が製図・機械 実習において効率的に生かすことができる。 |
| 26 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業712 | 自動車工学1 | 3年機械コース選択 | 自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置・部品の総合体であることが豊富な図、イラストから理解できる。自動車工学1では歴史・エンジン・環境問題・自動車力学等を学習する。 |

| | | | | | | | I | 自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置・部品の総 |
|----|------|------|------|----|-------------|-----------|-------------------|---|
| 27 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業713 | 自動車工学2 | 3年機械コース選択 | 合体であることが豊富な図・イラストから理解できる。自動車工学2ではエンジン以外の動力伝達・走行・かじ取り装置・電装関係について学習する。整備士技能検定への対応もあり汎用性に優れている。 |
| 28 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業738 | 電気機器 | 3年電気コース | 電気基礎との関連性が十分考慮されており、各種電気機器および電気材料に関する基礎・ 基本を学習できるようにしている。電気工事士などの資格試験に考慮した例題・演習問題 が豊富である。 |
| 29 | 工業 | 3 | 工業 | 実教 | 工業744 | 電子技術 | 3年電気コース | 多彩な図・イラスト・写真を用い電子回路の基礎から最新デジタル通信技術まで広く網羅 している。豊富な例題・演習問題により生徒への理解も深まるような工夫がみられる。 |
| 30 | 工業 | 3, 4 | 工業 | 実教 | 工業764 | 電子計測制御 | スコース | 電子計測に関する事項が効率よくまとめられていて、適時演習問題もあり非常に理解しや すい構成となっている。 また、イラスト・写真も見やすく本校の生徒にとって最適な教科書と思われる。 |
| 31 | 地理歴史 | 4 | 地理総合 | 東書 | 地総002-901 | 地理総合 | 4年全員 | 図版(写真や絵・図・表・グラフ等)が見やすく、興味関心を持って学習でき、生徒が面白く社会のことを学習できる教科書である。生徒が面白いと思える問いからスタートして、多くの写真を通してイメージを持って楽しく学習できる。サポートコンテンツも充実しており、多様な支援を要する生徒も取り組みやすいことが大きな魅力である。 |
| 32 | 地理歴史 | 4 | 地図 | 帝国 | 地図703 | 標準高等地図 | 4年全員 | 地理歴史科の授業でも公民科の授業でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて 歴史的事象についても、地図・グラフ・写真・統計などを見やすく表現し、生徒の興味・ 関心を引き付ける工夫がうまくされている。また、色覚に特性を持つ生徒にも見やすいよ うに、配色や表現に配慮がなされている。 |
| 33 | 芸術 | 4 | 音楽 I | 友社 | 音 I 089-901 | 改訂版 ON!1 | 4年選択 | 使用されている曲が日本の古き良き音楽から最新のものまで幅広く扱われている。題材ひ とつひとつが簡潔で見やすく無駄がない。選曲が秀逸なので、時代・歴史・背景を学びや すく使いやすい。 |
| 34 | 芸術 | 4 | 美術 I | 日文 | 美 I 702 | 高校生の美術 1 | 4年選択 | 内容が盛りだくさんで楽しい。年表・技法・資料コーナーも充実していて、生徒が自発的 に何度でも開きたいと思う内容の教科書だと考えられる。A4サイズなのも扱いやすい。 |
| 35 | 芸術 | 4 | 書道 I | 東書 | 書 I 002-901 | 書道 I | 4年選択 | 基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追及する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書・草書・篆刻・刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる。 |
| 36 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業763 | 原動機 | 4年機械コース選択 | 原動機に関する内容を図やイラストなどを多用して非常にわかりやすく解説している。 4年で行う自動車実習(機械コース)、課題研究においてもこの教科書で再確認しながら進めることができる。 |
| 37 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業740 | 電力技術 1 | 4年電気コース | 発電の原理から送電の方法までが理解しやすく記述されており随時、図表・イラスト・写 真など理解度を深めさせている。 演習問題も事態に即してよい問題が多い。 |
| 38 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業741 | 電力技術 2 | 4年電気コース | 発電所から送電されてきた電力の利用とその制御について最新の事例などを取り入れよく 書かれている。また、図表や写真も見やすく本校の生徒にとっては最適の教科書と思われ る。 |
| 39 | 工業 | 4 | 工業 | 実教 | 工業746 | プログラミング技術 | 4年ロボティク スコース選択 | アルゴリズム・プログラミング技法・応用プログラムといった構成で、多彩なイラスト・ 写真・図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。 |