

【1】「学習指導要領解説（平成29年7月）特別の教科 道徳編」に記載されている道徳教育と「特別の教科 道徳」（道徳科）について、次の問いに答えよ。

(1) 道徳教育の目標について、次の（ ）に入る言葉を①～⑤から選び、番号で答えよ。

道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、自己の（*人間としての）生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる（ ）を養うことを目標とする。

（*は、中学校、特別支援学校中学部に追加）

- ① 系統性 ② 人間性 ③ 社会性 ④ 道徳性 ⑤ 規則性

1

(2) 道徳科の指導の基本方針について、誤りのあるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 教師と児童生徒、児童生徒相互の信頼関係を基盤におく。
② 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実を図る。
③ 児童生徒の発達や個に応じた指導を工夫する。
④ 道徳科の特質を理解した上で行う。
⑤ 道徳科の授業は、校長や教頭、他の教師との協力的指導のもと、担任のみで行うものである。

2

(3) 道徳科の評価において留意すべきことの中で、誤りのあるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止め、認め、励ます評価を行う。
② 他の児童生徒と比較し、文章記述による評価を行う。
③ 児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を把握する。
④ 道徳科の評価は、入学者選抜の可否判定に活用しない。
⑤ 授業者自らが授業中のメモ、板書の写真、録音、録画などによって、学習指導過程や指導方法を振り返ることも大切である。

3

【2】衣生活に関して、次の問いに答えよ。

- (1) スナップについて、次の文章を読み、(ア)～(ウ) にあてはまる適切な組合せを①～⑧から選び、番号で答えよ。

スナップを衣服に付ける場合には、上前に (ア) のスナップを付ける。付ける順序は (イ) のスナップからである。1つの穴に3～4回縫い付け、最後は (ウ) 。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	凹	凹	玉どめをし、針を布に刺し通して糸を切る
②	凹	凹	玉どめをし、スナップと布の間に糸を引き込んで切る
③	凹	凸	玉どめをし、針を布に刺し通して糸を切る
④	凹	凸	玉どめをし、スナップと布の間に糸を引き込んで切る
⑤	凸	凹	玉どめをし、針を布に刺し通して糸を切る
⑥	凸	凹	玉どめをし、スナップと布の間に糸を引き込んで切る
⑦	凸	凸	玉どめをし、針を布に刺し通して糸を切る
⑧	凸	凸	玉どめをし、スナップと布の間に糸を引き込んで切る

4

- (2) 衣服の素材の主な性能について、(ア)～(エ) にあてはまる適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア)	繊維と繊維の間に、流動しない静止した空気をたくさん含む素材は (ア) 性が高い。
(イ)	組織が密で目のつまった布、厚い布は (イ) 性が小さい。
(ウ)	(ウ) 性は繊維により違いがあり、天然繊維の中では毛が最も高い。
(エ)	(エ) 性は繊維によっても異なるが、布の構造による影響が大きい。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	防縮	防水	吸水	吸湿
②	防縮	防水	吸湿	吸水
③	防縮	通気	吸水	吸湿
④	保温	通気	吸湿	吸水
⑤	保温	通気	吸水	吸湿
⑥	保温	防水	吸湿	吸水

5

(3) 絹とポリエステルの特徴を説明しているものを、それぞれ①～⑧から選び、番号で答えよ。

(ア)	水中で強度が増す。
(イ)	熱水中でついたしわが取れにくい。
(ウ)	日光で黄変する。
(エ)	アイロンは低でかける。
(オ)	アイロンは中でかける。
(カ)	しわになりにくい。
(キ)	断面はへん平で中空がある。
(ク)	側面はなめらかで、断面は丸みをおびた三角形。

- ① (ア) (ウ) (キ) ② (ア) (エ) (ク) ③ (イ) (エ) (キ)
 ④ (イ) (オ) (カ) ⑤ (ウ) (エ) (カ) ⑥ (ウ) (オ) (ク)
 ⑦ (エ) (カ) (ク) ⑧ (オ) (カ) (キ)

絹	6
ポリエステル	7

(4) 次の繊維や布についての文章で適切でないものを①～⑦から3つ選び、番号で答えよ。

①	複合繊維とは2種類以上の成分を合わせて1本の繊維にしたものである。
②	2種類以上の長繊維に撚りをかけたものを混織糸という。
③	2種類以上の短繊維を混合して紡績したものを交織糸という。
④	樹脂加工により、布のしわや収縮を防ぐことができる。
⑤	SR加工は汚れをつきにくくする。
⑥	アクリルを改質した多孔質繊維は吸水性が向上する。
⑦	異形断面繊維のL字型ナイロンは、繊維と繊維の間隙が小さくなり、吸水性が低下する。

8	9	10
---	---	----

(5) 次の記号は、JIS L 0001のうちの一つである。適切な意味を①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① ドライクリーニング禁止
- ② 塩素系及び酸素系の漂白剤の使用禁止
- ③ 家庭での洗濯禁止
- ④ タンブル乾燥禁止
- ⑤ 自然乾燥禁止

11

(6) 石けんの説明として適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- ① 天然油脂や石油などを原料とする。
- ② 冷水に溶けやすい。
- ③ 毛の洗濯に適する。
- ④ 液性は中性のものと弱アルカリ性のものがある。
- ⑤ 硬水に溶けやすい。
- ⑥ 主成分の界面活性剤は脂肪酸塩である。

12

【3】 食生活について、次の問いに答えよ。

(1) 脂肪酸の種類と特徴などを示した次の表の(ア)～(カ)にあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

種類		多く含む食品		主な働き
飽和脂肪酸		パルミチン酸	牛・豚・鶏の肉 バター パーム油	エネルギー源 貯蔵脂肪
不飽和脂肪酸	一価不飽和脂肪酸	(ア)	(ウ) なたね油	血中コレステロールを減少
	多価不飽和脂肪酸 リノール酸系 (n-6系)	アラキドン酸	大豆油 コーン油 ひまわり油	(オ)に必要
	α -リノレン酸系 (n-3系)	(イ)	しそ油 なたね油 (エ)	(カ)に必要

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
①	ドコサヘキサエン酸	オレイン酸	魚	オリーブ油	神経細胞の働き	成長・発育
②	ドコサヘキサエン酸	オレイン酸	オリーブ油	魚	成長・発育	神経細胞の働き
③	ドコサヘキサエン酸	オレイン酸	魚	オリーブ油	成長・発育	神経細胞の働き
④	オレイン酸	ドコサヘキサエン酸	オリーブ油	魚	成長・発育	神経細胞の働き
⑤	オレイン酸	ドコサヘキサエン酸	魚	オリーブ油	神経細胞の働き	成長・発育
⑥	オレイン酸	ドコサヘキサエン酸	オリーブ油	魚	神経細胞の働き	成長・発育

(2) 次の文の () にあてはまる最も適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

・こんにゃくいもの主成分は (ア) である。

- ① デキストリン ② ヤラピン ③ ソラニン ④ ペクチン ⑤ グルコマンナン

・家族と一緒に食事をしても、それぞれが好きなものを食べることを (イ) という。

- ① 個食 ② 孤食 ③ 中食 ④ 小食 ⑤ 固食

・食品の保存性を高めることを目的とした代表的な添加物に (ウ) がある。

- ① イマザリル ② ソルビン酸 ③ サッカリン ④ 次亜塩素酸ナトリウム
⑤ キシリトール

・緑黄色野菜とは、可食部100gあたり (エ) 以上のカロテンを含む野菜である。

- ① 60g ② 6g ③ 600mg ④ 600 μ g ⑤ 60 μ g

・血液中のりんとカルシウムの平衡に大きく関与するビタミンは (オ) である。

- ① ビタミンC ② ビタミンA ③ ビタミンE ④ ナイアシン ⑤ ビタミンD

・不足すると味覚障害を引き起こすミネラルは (カ) である。

- ① カリウム ② 鉄 ③ 亜鉛 ④ マグネシウム ⑤ りん

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
14	15	16	17	18	19

(3) 次の(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

日本は、温暖な気候と豊かな水に恵まれている。このような気候風土では、東アジアの諸国と同様に、米をはじめとする穀物がよく生育する。そのため古くから、米を主食物とする粥や飯を食べる(ア)が形成された。

南北に長い日本列島では、各地の自然環境や気候風土が違うため、それぞれの地域にあった郷土食と呼ばれる独自の食べ物も発達した。秋田県の(イ)や、宮城県の(ウ)、(エ)のますずしや(オ)の柿の葉ずしなどがある。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	粒食文化	きりたんぼ鍋	ずんだもち	富山県	奈良県
②	粒食文化	からしれんこん	いかなごのくぎ煮	奈良県	富山県
③	粒食文化	ほう葉みそ	ほうとう	富山県	奈良県
④	粉食文化	きりたんぼ鍋	ずんだもち	奈良県	富山県
⑤	粉食文化	からしれんこん	いかなごのくぎ煮	富山県	奈良県
⑥	粉食文化	ほう葉みそ	ほうとう	奈良県	富山県

20

(4) 次の文のうち、適切でないものの組合せを①～⑧から選び、番号で答えよ。

(ア) 我が国の食品ロス量は年間646万トン(平成27年度推計)であり、これは、世界中で飢餓に苦しむ人々に向けた国連世界食糧計画(WFP)による食料援助量の約2倍である。

(イ) 2009年には、消費者庁が新設され、JAS法や食品衛生法、食事バランスガイド、健康増進法の執行が消費者庁に移管された。

(ウ) フードアクションニッポンでは、国民が一体となって国産農産物の消費を拡大し、2020年までに、食料自給率(カロリーベース)を70%まで向上させることを目指している。

(エ) 食品添加物は使用したすべてを表示することが義務付けられているが、原料として加えられて、最終食品に持ちこされた添加物の表示は免除される。これをキャリアオーバーという。

(オ) 食べ物や栄養が健康や病気に与える影響を過大に信じたり評価したりすることを、食品トレーサビリティという。

- ① (ア) (イ) (ウ) ② (ア) (イ) (エ) ③ (ア) (イ) (オ)
 ④ (ア) (ウ) (オ) ⑤ (イ) (ウ) (エ) ⑥ (イ) (ウ) (オ)
 ⑦ (イ) (エ) (オ) ⑧ (ウ) (エ) (オ)

21

(5) 次の文のうち、適切でないものの組合せを①～⑨から選び、番号で答えよ。

(ア) カロリーオフは食品100gあたり40kcal以下、飲料100mLあたり20kcal以下の栄養表示である。

(イ) アレルゲンを含む食品の表示では、平成25年9月に特定原材料に準ずるものに「ごま」、「カシューナッツ」が追加された。

(ウ) ロイシン・イソロイシン・チロシン・トリプトファンは必須アミノ酸である。

(エ) 大豆を水につけてよく煮た後、小麦・塩・こうじを加えて熟成させ、ろ過したものをしょうゆという。

(オ) 炭水化物であるガラクトオリゴ糖・セルロース・グリコーゲンは、ほとんどエネルギーにならない。

(カ) 日本では、微生物性食中毒がほとんどを占める。しかし、魚介類に寄生するアニサキスのように生食により起こる寄生虫による食中毒についても注意が必要である。

- ① (ア) (イ) ② (ア) (オ) ③ (ア) (カ) ④ (イ) (ウ)
 ⑤ (イ) (オ) ⑥ (イ) (カ) ⑦ (ウ) (エ) ⑧ (ウ) (オ)
 ⑨ (エ) (カ)

22

(6) 次の文の (ア)～(エ) に適する語句の組合せを①～⑧から選び、番号で答えよ。

乳児・幼児・妊産婦・えん下困難者・病者など、特別な状態にある人の利用を目的とした食品であり、それを許可されたものを (ア) という。(イ) とは、個別の食品ごとに国の許可または承認を受けなければならない (ウ) と規格基準や表示義務化が設定されている (エ) とを合わせた名称である。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	保健機能食品	特定保健用食品	栄養機能食品	特別用途食品
②	保健機能食品	栄養機能食品	特別用途食品	特定保健用食品
③	特別用途食品	保健機能食品	特定保健用食品	栄養機能食品
④	特別用途食品	保健機能食品	栄養機能食品	特定保健用食品
⑤	特定保健用食品	栄養機能食品	特別用途食品	保健機能食品
⑥	特定保健用食品	特別用途食品	保健機能食品	栄養機能食品
⑦	栄養機能食品	特定保健用食品	保健機能食品	特別用途食品
⑧	栄養機能食品	特別用途食品	特定保健用食品	保健機能食品

23

【4】 住生活について、次の問いに答えよ。

- (1) 住まいの地震対策として、次の表の (ア)～(カ) で適切でないものの組合せを①～⑦から選び、番号で答えよ。

(ア)	寝ている場所に家具が倒れたり物が落ちてきたりしないようにする。
(イ)	家具を壁に固定する場合、壁の下地材や柱など、強度がある部分にI型金具を用いて固定する。
(ウ)	本棚では、大きくて重いものを下に入れて重心を低くする。
(エ)	家具の固定にポール式を使用する際、家具の下にストッパーやマットを挟まない方がよい。
(オ)	家具の固定にポール式を使用する際、できるだけ手前側に取り付ける。
(カ)	天井と家具の隙間がなくなるように箱を置くと効果的である。

- ① (ア) (イ) (ウ) ② (ア) (ウ) (カ) ③ (イ) (ウ) (エ) ④ (イ) (エ) (オ)
 ⑤ (ウ) (エ) (オ) ⑥ (ウ) (オ) (カ) ⑦ (エ) (オ) (カ)

24

- (2) 室内の空気について次の文章を読み、(ア)～(ウ) にあてはまる適切な組合せを①～⑧から選び、番号で答えよ。

室内の空気をきれいにするためには (ア) と換気を心がける。(ア) は開口部の位置から空気の流れを考え、空気のよどむ場所ができないようにするとよい。

二酸化炭素濃度は空気の汚れを知る指標とされている。外気の二酸化炭素の通常濃度は (イ) %程度とされており、教室などでは (ウ) %以下であることが望ましい。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	空調	0.08	1.5
②	空調	0.08	0.15
③	空調	0.04	1.5
④	空調	0.04	0.15
⑤	通風	0.08	1.5
⑥	通風	0.08	0.15
⑦	通風	0.04	1.5
⑧	通風	0.04	0.15

25

(3) 日本各地の住まいとその工夫について、次の文章を読み、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 富山県など積雪の多い地域では雪囲いを設置し、家を積雪の害から守る。
- ② 岐阜県五箇山の合掌づくりは、断熱性のある茅ぶきの屋根を持つ。
- ③ 沖縄県では台風被害を防ぐために周りを石垣と樹木で囲んだ平屋建てが多い。
- ④ 京都府の町中に建つ町屋は間口が狭く、奥に長い住まい。通りから中庭に抜ける通り庭があり、風を通し、日照を確保できるように工夫している。
- ⑤ 京都府の伊根町では長屋と呼ばれる船が直接出入りできる住宅形式が成立した。

26

(4) 次の平面表示記号の意味を①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 片開き窓
- ② 片引き窓
- ③ 雨戸
- ④ 片開き戸
- ⑤ 片引き戸

27

【5】 子供の生活について、次の問いに答えよ。

(1) 次の文の (ア)～(オ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

子供の健康を増進し、病気の予防や発見のために、(ア)、(イ) の子供に対して (ウ) が全国的に義務付けられている。乳幼児の場合、医師の診断だけでなく、体重、身長、(エ) の計測、歯科検診、栄養指導、保健指導が行われている。

感染症の予防としては、ワクチンを接種して免疫をつける目的で予防接種が行われている。

(オ) 予防接種には、BCG、4種混合などがある。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	3～4か月	3歳	健康診査	胴囲	定期
②	1歳6か月	3歳	健康診査	頭囲	任意
③	3～4か月	2歳6か月	保健診査	胴囲	任意
④	1歳6か月	3歳	健康診査	頭囲	定期
⑤	1歳6か月	2歳6か月	保健診査	頭囲	任意
⑥	3～4か月	3歳	保健診査	胴囲	定期

28

(2) 子供の安全について、次の文の (ア)～(オ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

活動が活発な乳幼児に対しては、けがなどの事故にも気をつける。乳幼児の死亡原因のなかでも不慮の事故によるものは多い。特に0歳児は(ア)が多く、1～4歳児は(イ)、(ウ)が多い。それまで元気だった乳幼児が睡眠中に突然死亡した状態でみつかる症候群もあり、これは(エ)とよばれ、原因はわかっていない。(オ)に寝かせる、周囲で喫煙しない、布団や衣類などであたため過ぎないなどが予防につながるといわれている。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	窒息	交通事故	溺死	小児突然死症候群	横向け
②	窒息	交通事故	溺死	乳幼児突然死症候群	仰向け
③	交通事故	窒息	転落	小児突然死症候群	仰向け
④	交通事故	窒息	転落	乳幼児突然死症候群	横向け
⑤	溺死	窒息	転落	小児突然死症候群	横向け
⑥	溺死	交通事故	転落	乳幼児突然死症候群	仰向け

29

(3) 子育て支援について、次の文の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

子育て中の母親が仕事を続けるためには、育児休業とともに保育施設を充実して育児と仕事の両立支援を図ること、さらに就労時間の短縮など徹底した(ア)実現のための政策が欠かせない。子育て支援の総合的な対策として、(イ)年に子ども・子育てビジョンが策定されている。

(ウ)では、男女が互いの人権を尊重し、責任を分かち合い、個性と能力を十分に発揮できる機会の保障とともに、家事育児の責任もともに果たすことを求めた。その実現のためには男女がともに「仕事」と「子育て」を両立できる支援が基本になる。

企業は、子育て支援の具体的な行動計画の策定を求められている。様々な施策を講じ、子育て支援をしている企業であることを厚生労働大臣から認定されると、(エ)を自社商品などにつけることができ、企業イメージの向上につながっている。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	ワーク・ライフ・バランス	2010	男女雇用機会均等法	マタニティマーク
②	ディーセント・ワーク	2003	男女共同参画社会基本法	くるみんマーク
③	ワーク・ライフ・バランス	2003	男女雇用機会均等法	くるみんマーク
④	ディーセント・ワーク	2003	男女共同参画社会基本法	マタニティマーク
⑤	ワーク・ライフ・バランス	2010	男女共同参画社会基本法	くるみんマーク
⑥	ディーセント・ワーク	2010	男女雇用機会均等法	くるみんマーク

【6】 高齢者を支えるしくみについて、次の問いに答えよ。

- (1) 高齢者の現状と課題について、次の文の(ア)~(オ)にあてはまる語句や数字の適切な組合せを①~⑥から選び、番号で答えよ。

現在の日本は、世界のどの国も経験したことがない(ア)を迎えつつある。また要介護者数も急速に増加しており、特に(イ)歳以上の後期高齢者でその割合が高い。また高齢者のいる世帯のうち、半数以上が「単独世帯」「親子のみ世帯」となっている。そのなかで、高齢の夫婦が夫を介護する場合やその逆など(ウ)も多くなってきている。

さらに経済的な課題として、特に所得が低い高齢者世帯では、所得に占める(エ)を中心とする社会保障給付が占める割合が高い。一方で少子化、人口減少は続いており、社会保障給付費が過去最高となっていることで、(オ)世代の負担が大きくなっている。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	超高齢社会	75	老老介護	公的年金	現役
②	高齢社会	80	老人介護	医療保険	高齢者
③	高齢社会	75	老老介護	医療保険	高齢者
④	超高齢社会	75	老人介護	公的年金	現役
⑤	高齢社会	80	老老介護	医療保険	高齢者
⑥	超高齢社会	80	老人介護	公的年金	現役

(2) 介護保険制度について、次の文の(ア)～(カ)にあてはまる語句や数字の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

介護保険制度は、(ア)年にスタートした。この制度は、高齢者の能力や状態に合わせて介護サービスが利用できる。財源の50%を国と地方自治体が負担し、(イ)歳以上のすべての人が介護保険の被保険者となり、財源の50%を保険料として納めている。高齢者は(ウ)1～5、(エ)1・2の認定度に応じて、介護サービスを利用できる。平成29年の改正により利用負担が1～(オ)割負担になった。

しかし、介護の必要な高齢者の数は増え続け、介護給付費の増大が問題となっている。そのため国は、グループホームなどの地域密着型サービスの充実・整備を進め、さらに様々な支援を統合した(カ)の構築を目指している。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
①	2000	40	要介護	要支援	2	地域包括ケアシステム
②	2008	45	要支援	要介護	2	地域連携ケアシステム
③	2000	40	要介護	要支援	3	地域包括ケアシステム
④	2000	45	要介護	要支援	3	地域包括ケアシステム
⑤	2008	40	要支援	要介護	2	地域連携ケアシステム
⑥	2008	45	要支援	要介護	3	地域連携ケアシステム

32

(3) 高齢者の支援について、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 後遺症で介護が必要な人も、適切な支援があれば社会参加ができる。
- ② 高齢者が、「生活の質」に満足できるように環境を整備し、援助をしていくのは、家族、地域、社会の大切な役割である。
- ③ 要介護の高齢者が「普通の生活」を送れるように援助する行為をケアという。
- ④ 介護では、残存機能に頼らない支援をすることが重要である。
- ⑤ 介護する人もされる人も、つねにコミュニケーションをとり、互いの意思や気持ちを確認し合うことが重要である。

33

【7】 家族と福祉について、次の問いに答えよ。

- (1) 社会保障について、次の文の(ア)～(ウ)にあてはまる語句や数字の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

社会福祉（広義）とは、すべての人々が、一生を通じて幸せで安定した生活を営むことができるようにする社会的施策である。その基本となるのは、日本国憲法第25条に規定された「(ア)」と「国の保障義務」である。国の責任としてすべての国民の生活を守っていくために、医療保険などの保健・医療、保育所などの社会福祉（狭義）等、生活保護などの(イ)、育児休業・介護休業などの(ウ)などを大きな柱とした社会保障制度が作られてきた。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	生存権	生活保障	労働
②	勤労権	所得保障	雇用
③	生存権	所得保障	労働
④	勤労権	生活保障	雇用
⑤	生存権	所得保障	雇用
⑥	勤労権	生活保障	労働

(2) 福祉理念について、次の文の(ア)～(カ)にあてはまる語句や数字の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

かつて、福祉は限定された人たちへの援助（ア）であったが、現在は「良好な状態にあること」（イ）を目的に、広く個人の権利として保障が行われている。具体的には、在宅でも、施設でも、生活の質（ウ）や日常生活動作（エ）を維持することでよい状態を保つことが期待できる。

共生社会の創造は、高齢者・障害者や外国人などが、身近な人々とふれあい、交流を図ることから始まる。特に高齢者や障害者に関しては、「ごくふつうの、当たり前の生活を実現する」（オ）や「障害を持つ人を一般社会で受け入れ、ともに協力・参加する」（カ）といった、すべての人々がともに生きる考え方を地域福祉に取り入れることが大切である。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
①	Well-being	Welfare	ADL	QOL	インクルージョン	ノーマライゼーション
②	Welfare	Well-being	QOL	ADL	ノーマライゼーション	インクルージョン
③	Well-being	Welfare	QOL	ADL	インクルージョン	ノーマライゼーション
④	Welfare	Well-being	ADL	QOL	ノーマライゼーション	インクルージョン
⑤	Well-living	Welfare	QOL	ADL	インクルージョン	ノーマライゼーション
⑥	Welfare	Well-living	ADL	QOL	ノーマライゼーション	インクルージョン

35

(3) 次の文について、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 現代の家族は、事実婚、離婚・再婚、国際結婚の増加などでその形は多様化している。
- ② パックス法とは、婚姻外カップルに婚姻に準じる一定の保護を与えるフランスの法律である。
- ③ ハーグ条約では、国境をこえた不法な子供の連れ去りは、子供をもとの居住国に速やかに返還されるように国際協力のしくみが定められている。
- ④ 事実婚の配偶者は、婚姻カップルと同じように公的年金の受給権を認められない。
- ⑤ 家族のなかの暴力や虐待から被害者を救済するために、DV防止法、児童虐待防止法、高齢者虐待防止法、障害者虐待防止法が制定されている。

36

【8】 家庭経済・消費・環境に関して、次の問いに答えよ。

(1) 次の文の (ア)～(ウ) にあてはまる適切なものを選び、番号で答えよ。

- ・ 税金には直接税と間接税があり、間接税には (ア) がある。
 ① 所得税 ② 相続税 ③ 固定資産税 ④ 消費税
 ⑤ 贈与税 ⑥ 住民税

- ・ 消費財は、耐久財・半耐久財・非耐久財・(イ) に分けられる。
 ① 非消費財 ② サービス財 ③ 物資財 ④ ライフ財

- ・ 経済産業省が2018年4月に発表した「キャッシュレス・ビジョン」によると、2015年のキャッシュレス決済比率は、韓国は89.1%であるが、日本は (ウ) である。
 ① 60.0% ② 48.6% ③ 18.4%

(ア)	(イ)	(ウ)
37	38	39

(2) 次の家計の可処分所得として適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(単位：円)

収入	220,000			
支出	食費	30,000	娯楽費	10,000
	住居費	45,000	被服費	5,000
	光熱費	20,000	医療費	3,000
	教育費	15,000	住民税・所得税	12,000
	交通費	7,000	慶弔費	10,000
	社会保険料	15,000	予備費	48,000

- ① 193,000円 ② 183,000円 ③ 172,000円 ④ 135,000円
- ⑤ 130,000円 ⑥ 125,000円

40

(3) 家電リサイクル法（特定家庭用機器商品化法）の対象電化製品でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① エアコン ② 冷蔵庫・冷凍庫 ③ 洗濯機・衣類乾燥機
④ 電子レンジ ⑤ テレビ

41

(4) 国際消費者機構が提唱した「消費者の5つの責任（消費者憲章）」の内容として、適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 批判的意識を持つ責任
(イ) 主張し行動する責任
(ウ) 生活の基本的ニーズを保障する責任
(エ) 社会的弱者への配慮をする責任
(オ) 消費者教育を受ける責任
(カ) 環境への配慮をする責任
(キ) 消費者トラブルを速やかに解決する責任
(ク) 連帯する責任

①	(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)
②	(ア) (イ) (エ) (カ) (ク)
③	(ア) (ウ) (オ) (カ) (キ)
④	(イ) (ウ) (エ) (カ) (ク)
⑤	(イ) (エ) (オ) (キ) (ク)
⑥	(イ) (ウ) (オ) (カ) (キ)

42

(5) 消費者にかかわる行政機関について、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 消費生活センターは、都道府県、市町村に設置され、消費生活アドバイザーなどが、相談に応じている。
② 消費者庁は、消費者関係情報を一元的に集約し、調査・分析、各省庁への勧告は行うが、新法の企画立案は行わない。
③ 消費者庁は、主に表示・契約・製品安全に関する消費者行政の一元化を図ったものである。
④ 消費者委員会は、各省庁に対して資料要求を行ったり、意見を申し立てたりする。

43

(6) 持続可能な社会環境について、適切なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

深刻な環境問題に対応するために、2002年に持続可能な開発に関する世界首脳会議が開催された。日本でも、持続可能な社会づくりを目指し、1993年には（ア）が制定され2000年には（イ）が制定された。地球規模で持続可能な社会に早期に転換していくことが求められている。そのためには、環境保全を優先した消費・生活行動に変え、環境負荷が少ない（ウ）を作りあげていかなければならない。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	環境基本法	循環型社会形成推進基本法	循環型社会
②	環境基本法	循環型社会環境推進対策法	低炭素社会
③	環境基本法	循環型社会環境推進基本法	循環型社会
④	環境保全法	循環型社会形成推進基本法	低炭素社会
⑤	環境保全法	循環型社会環境推進対策法	低炭素社会
⑥	環境保全法	循環型社会形成推進基本法	循環型社会

44

(7) 5Rについて、下の表の（ア）～（オ）の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア)	過剰包装やレジ袋など、ごみとなりそうなものは断る
(イ)	エコ商品や生ごみコンポストの利用でごみとなるものを減らす
(ウ)	修理して物を大切に使う
(エ)	繰り返し使える物を選んで再使用する
(オ)	資源として再生利用する

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	リフューズ	リデュース	リメイク	リユース	リサイクル
②	リデュース	リフューズ	リサイクル	リユース	リリース
③	リフューズ	リデュース	リペア	リユース	リサイクル
④	リデュース	リサイクル	リフューズ	リペア	リユース
⑤	リフューズ	リメイク	リサイクル	リユース	リデュース
⑥	リデュース	リフューズ	リペア	リサイクル	リメイク

45

【9】 生徒と教師の会話文を読んで、次の問いに答えよ。

生徒：先生、この前授業で作ったハーフパンツがとても履きやすいです。弟もハーフパンツが欲しい
と言うので、作ってあげようと思うのです。

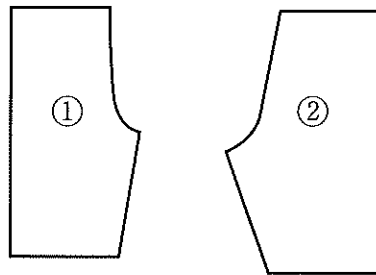
先生：弟さんの体形は？

生徒：僕より5cmくらい背が低くて痩せています。あと、とても汗っかきです。

先生：どんな時に履くパンツなのですか？

生徒：夏休みの部屋着です。手入れが楽なものがいいです。

(1) この生徒が授業で製作する際に使用した下の型紙について、後ろパンツを①、②から選び、番号で答えよ。



46

(2) 採寸と補正のアドバイスで、適切でないものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) ウエストは、胴の最も細いところを水平に測りましょう。
- (イ) ウエストは、腰骨上端の真上の回りを水平に測りましょう。
- (ウ) パンツ丈は、ウエストラインから好みの丈をわきで測るといいですよ。
- (エ) 股上は、立位姿勢でウエストからヒップ下までを測りましょう。
- (オ) 丈の補正は、裾幅を考慮して股下の線を引くといいですよ。
- (カ) ヒップは、臀溝^{でんこう}を軽く押し上げて水平に測りましょう。
- (キ) ヒップ寸法を小さくする場合は、わき線をそれぞれ余り寸法の1/4をカットするといいですよ。

① (ア) (ウ) (オ)

② (ア) (エ) (カ)

③ (イ) (ウ) (オ)

④ (イ) (エ) (カ)

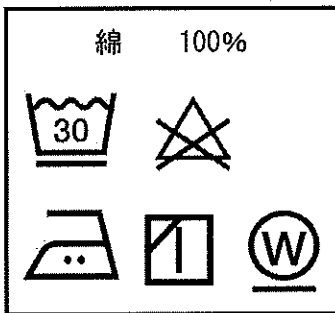
⑤ (イ) (エ) (キ)

⑥ (ウ) (オ) (カ)

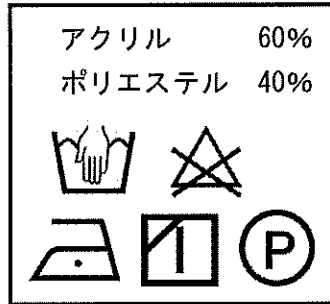
47

(3) 弟のハーブパンツにふさわしい生地（生地）の性質に最も適する表示を①～⑤から選び、番号で答えよ。

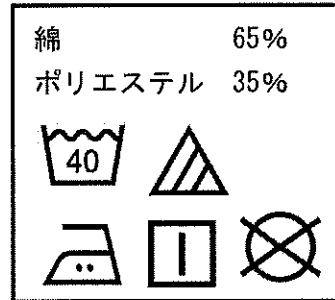
①



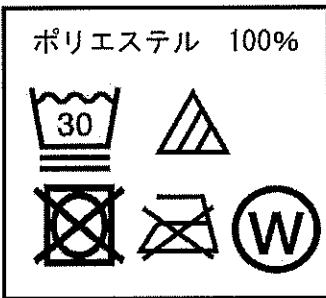
②



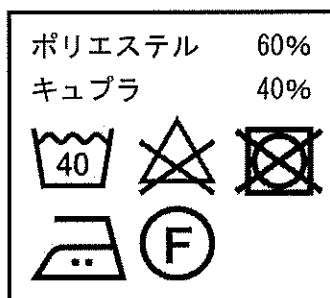
③



④



⑤



48

【10】二人組で行う調理実習について、次の問いに答えよ。

〔調理内容：飯、鮭のムニエル（切り身80g）、ほうれん草の胡麻和え、^{にゅうないとうふ}牛奶豆腐〕

(1) 魚のムニエルが、周りは焼けているが焦げて、中は生で臭いが残っているペアがあった。アドバイスとして適切なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 塩・こしょうを全体に振り、出てきた水分はよく拭き取りましょう。

(イ) 塩、こしょうを振り小麦粉をまぶして、10分ほど置いてから焼きましょう。

(ウ) 焼く時の火加減は、強火で1分焼き、裏返して中火で30秒焼いた後強火で1～2分焼きましょう。

(エ) 焼く時の火加減は、中火で3～4分焼き、裏返して焼き色がつくまで弱火で3～4分焼きましょう。

(オ) 焼く時の火加減は、最初は弱火で菜箸を使って5、6回表裏返ししながら焼きましょう。

(カ) 盛り付けるときに表になるほうを下にして入れ、中火で3～4分焼きましょう。裏返す必要はありません。

(キ) 最後にバターを加えたら、強火で2分30秒焼きましょう。

① (ア) (ウ)

② (ア) (エ)

③ (イ) (オ)

④ (イ) (カ)

⑤ (ウ) (オ)

⑥ (ウ) (キ)

49

- (2) 牛奶豆腐は1人分ずつ器に作り、ひし形に切れ目を入れ、シロップを注ぎ寒天を浮かせる料理である。かたまりのある霜降り状態で、豆腐が沈んでいるペアがあった。原因として考えられる組合せを①～⑧から選び、番号で答えよ。

材料 (1人分)	
粉寒天	0.7g
水	50mL
砂糖	7g
牛乳	50mL
シロップ	{ 砂糖 10g 水 20mL
レモン汁	数滴

- (ア) 分量の水に砂糖を加え火にかけ、沸騰直前で弱火にし、水で戻した粉寒天を加え煮溶かした。
 (イ) 粉寒天は水で戻さず直接分量の水に入れ火にかけ、沸騰したら粉寒天が溶けるまで木べらで混ぜた。
 (ウ) 粉寒天が煮溶けたら、砂糖を加え、砂糖が溶けてから火からおろして、常温に戻した牛乳を加えた。
 (エ) 粉寒天が煮溶けたらすぐに冷たい牛乳を加えて、直接器に入れた。
 (オ) 寒天を器に流し入れる際に表面に出た泡は、スプーンですくい取った。
 (カ) 比重が豆腐より軽くなるように、シロップ用の水と砂糖を泡立て器でよく混ぜて器に入れた。
 (キ) 比重が豆腐より重くなるように、シロップ用の水と砂糖は、火にかけ3/4の量になるまで煮詰め冷まして器に入れた。
 (ク) でき上がったシロップにレモン汁を加え忘れた。

- ① (ア) (ウ) (キ) ② (ア) (エ) (カ) ③ (ア) (オ) (ク) ④ (イ) (ウ) (キ)
 ⑤ (イ) (エ) (カ) ⑥ (イ) (カ) (ク) ⑦ (ウ) (オ) (カ) ⑧ (エ) (オ) (キ)

(3) 次の文は、調理実習後の生徒のレポートである。指導が必要なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) ほうれん草を茹でる湯を沸かすとき、なべ底から火がはみ出ないように気を付けました。

(イ) 栄養成分が流出すると思ったので、ほうれん草はふたをして茹でました。

(ウ) まな板を使う時は、いったん水でぬらしてふきんで拭いて使いました。

(エ) ほうれん草を茹でるとき酢を加えるのは、酸性になると鮮やかな緑色になるためと知りました。

(オ) 魚の下ごしらえをした後は、気持ちが悪かったので手を石鹼でよく洗いました。

(カ) 小麦粉を計量スプーンで量るときは、山盛りにすくってすり切りべらですり切ったので、正しく量れたと思います。

(キ) 2人で話し合って、ほうれん草のゆで汁をムニエルのお皿の予洗いに使ったのは良かったと思います。

① (ア) (ウ) ② (イ) (ク) ③ (イ) (エ)

④ (ウ) (エ) ⑤ (エ) (カ) ⑥ (オ) (キ)

51

- 【11】 次の表は、高校1年生女子生徒（身体活動レベルⅡ（ふつう））が立てた自分用の弁当の献立である。この献立についてアドバイスした後の文の（ア）～（キ）にあてはまる適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

なお、材料は食品群別摂取量のめやす（香川芳子案）に分類すべき材料のみの表記である。

（単位：g）

献立	材料と分量
飯	精白米 100
白身魚のフライ	たら 40 小麦粉 4 パン粉 4 鶏卵 4 油 4
ハンバーグ	合いびき肉 40 玉ねぎ 10 パン粉 5 鶏卵 5 油 3
卵焼き	鶏卵 50 油 3
ウインナー	ウインナーソーセージ 20
サラダ	キャベツ 30 きゅうり 20 レタス 10 コーン缶詰 10 マヨネーズ 10
果物	いちご 20

一日の1/3の摂取量で考えた場合、この献立で不足している栄養素は、（ア）と（イ）で、摂りすぎている栄養素は、（ウ）と（エ）である。精白米を胚芽米に変えることで、（オ）が増えるので栄養バランスはよくなる。また、野菜は（カ）野菜が不足しているので（キ）g程度加えると良い。

	（ア）	（イ）	（ウ）	（エ）	（オ）	（カ）	（キ）
①	ビタミンB ₁	カルシウム	たんぱく質	脂質	ビタミンA	淡色	20
②	ビタミンB ₂	鉄	炭水化物	ビタミンC	ビタミンB ₁	淡色	60
③	ビタミンA	カルシウム	炭水化物	脂質	ビタミンB ₂	緑黄色	60
④	ビタミンB ₁	鉄	脂質	ビタミンC	ビタミンB ₂	緑黄色	20
⑤	ビタミンA	カルシウム	たんぱく質	脂質	ビタミンB ₁	緑黄色	40

【12】 中学校学習指導要領解説（平成29年7月）について、次の問いに答えよ。

(1) () にあてはまる適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

第3節 1 家庭分野の目標

(ア)に係る見方・考え方を働かせとは、家庭分野が学習対象としている家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・(イ)、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、(ウ)社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫することを示したものである。

- (ア) ① 家庭 ② 家庭生活 ③ 家庭生活の営み ④ 家庭の営み ⑤ 生活の営み
 (イ) ① 協働 ② 共同 ③ 扶助 ④ 共助 ⑤ 共生
 (ウ) ① 安心安全な ② 環境に配慮した消費 ③ 消費者市民 ④ 持続可能な ⑤ 情報化

(ア)	(イ)	(ウ)
53	54	55

(2) () にあてはまる適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・ A(4)「家族・家庭生活についての課題と実践」、B(7)「衣食住の生活についての課題と実践」、C(3)「消費生活・環境についての課題と実践」については、3学年間で (ア) を選択し履修する。
- ・ B(3)「基礎的な日常食の調理」では、(イ) 等を扱う。

- (ア) ① 1事項 ② 1事項以上 ③ 2事項 ④ 2事項以上 ⑤ 1事項または2事項
 (イ) ① 煮る・焼く・揚げる ② いためる・煮る・蒸す ③ 煮る・焼く・蒸す
 ④ 煮る・蒸す・揚げる ⑤ 焼く・蒸す・揚げる

(ア)	(イ)
56	57

