

資料 3

令和3年4月20日  
第1回神戸市総合教育会議

# 神戸市 総合教育会議

兵庫県立大学 竹内和雄  
2021年4月20日

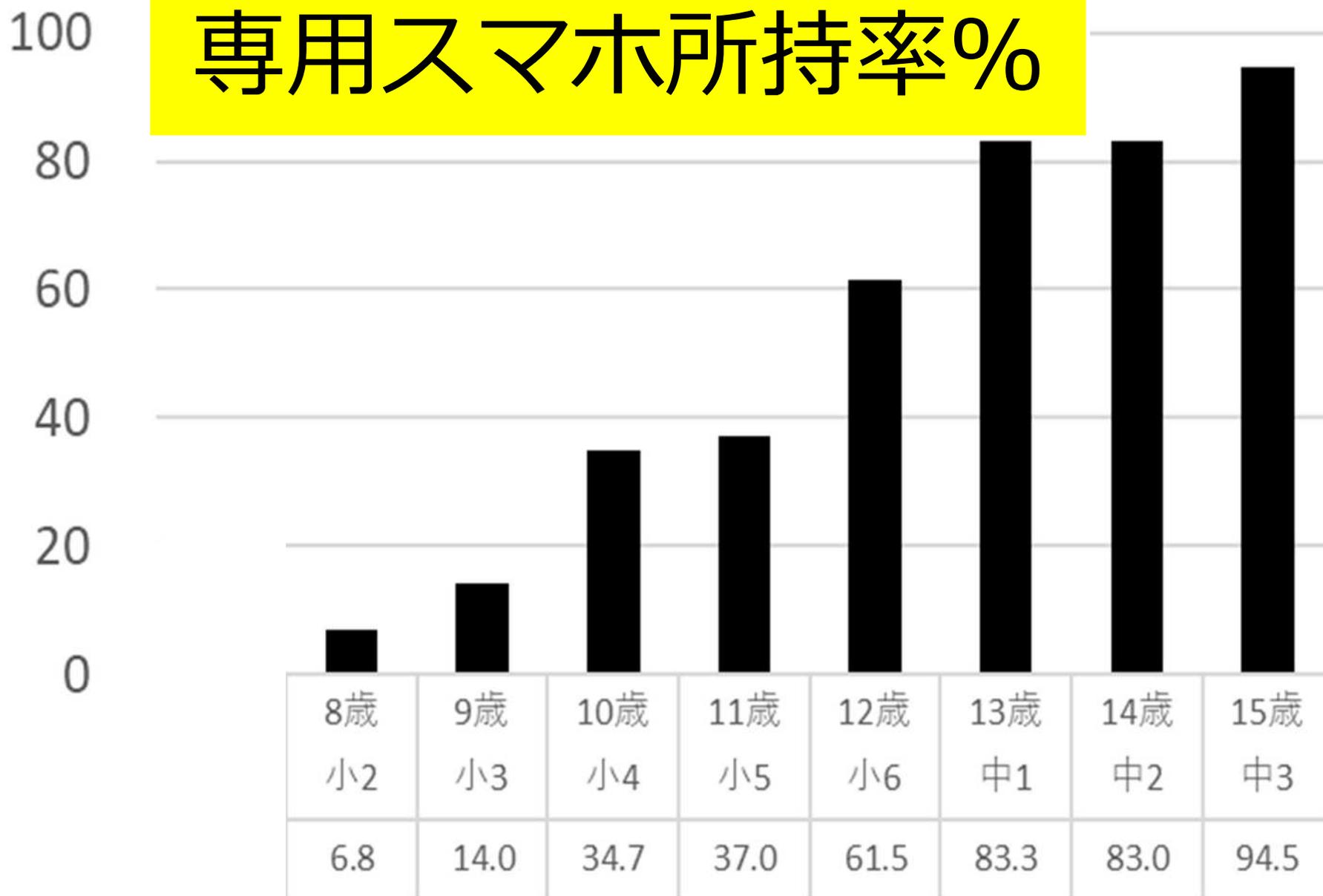
# 1. 自己紹介

- 1) 元中学校教師 (20年)
- 2) 兵庫県立大学教職担当 (10年)
  - ① 専門 困っている子どもへの対応
  - ② 最近はネット問題
    - ・ サミット, フォーラム 年30回程度
    - ・ アンケート調査約3万人
    - ・ 政府, 自治体等で委員等

## 2. 子どもたちの今

- 1) 低年齢化
  - 2) 一般化（コロナの影響？）
    - ①日本の状況
    - ②神戸市の状況
- ネットアンケート2021から  
学生出前授業から

# 専用スマホ所持率%



令和2年度青少年インターネット利用実態調査 内閣府 (2021)

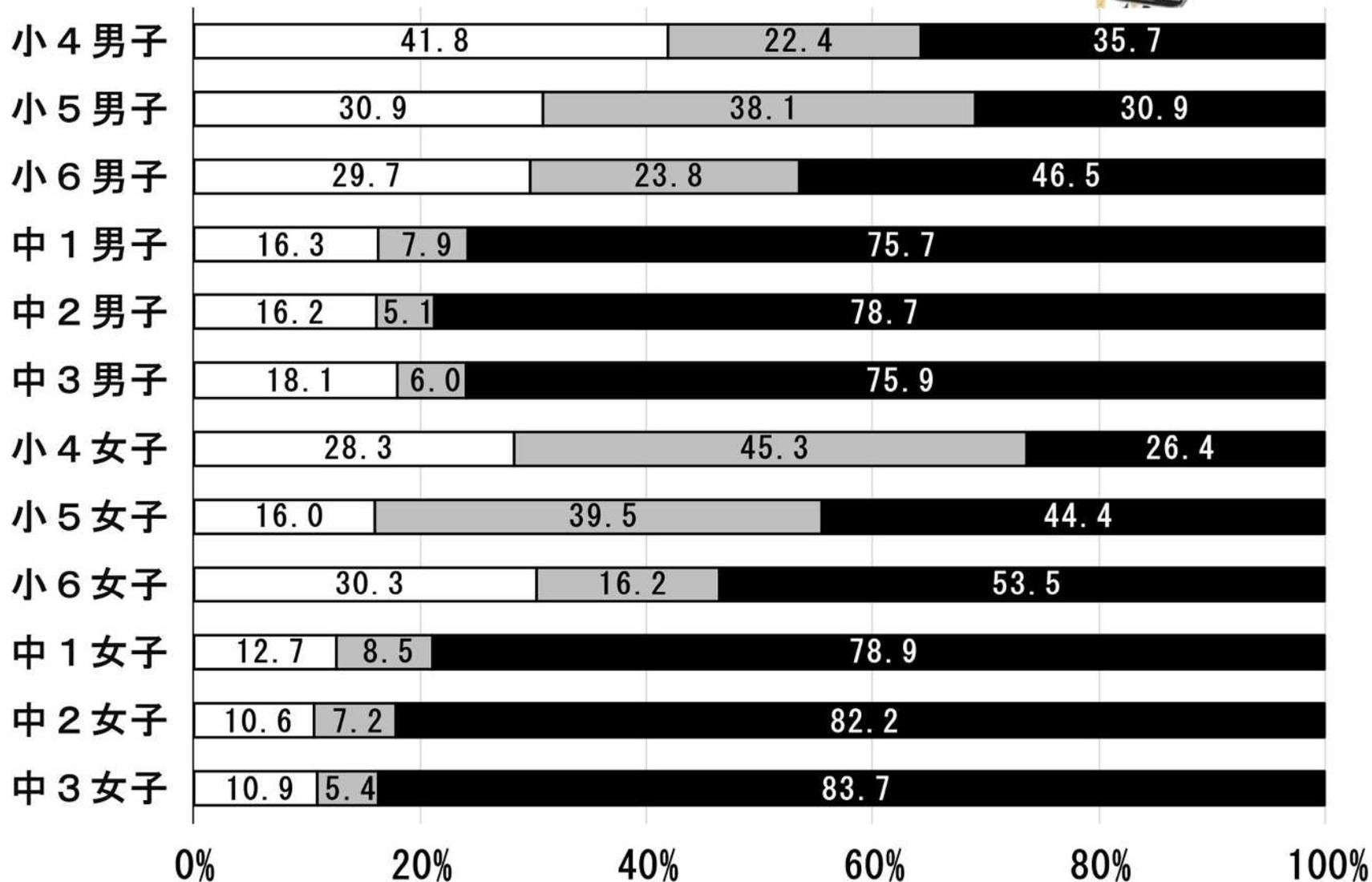
# 神戸市ネットアンケート2021

小学生	611人
中学生	1415人
合計	2026人

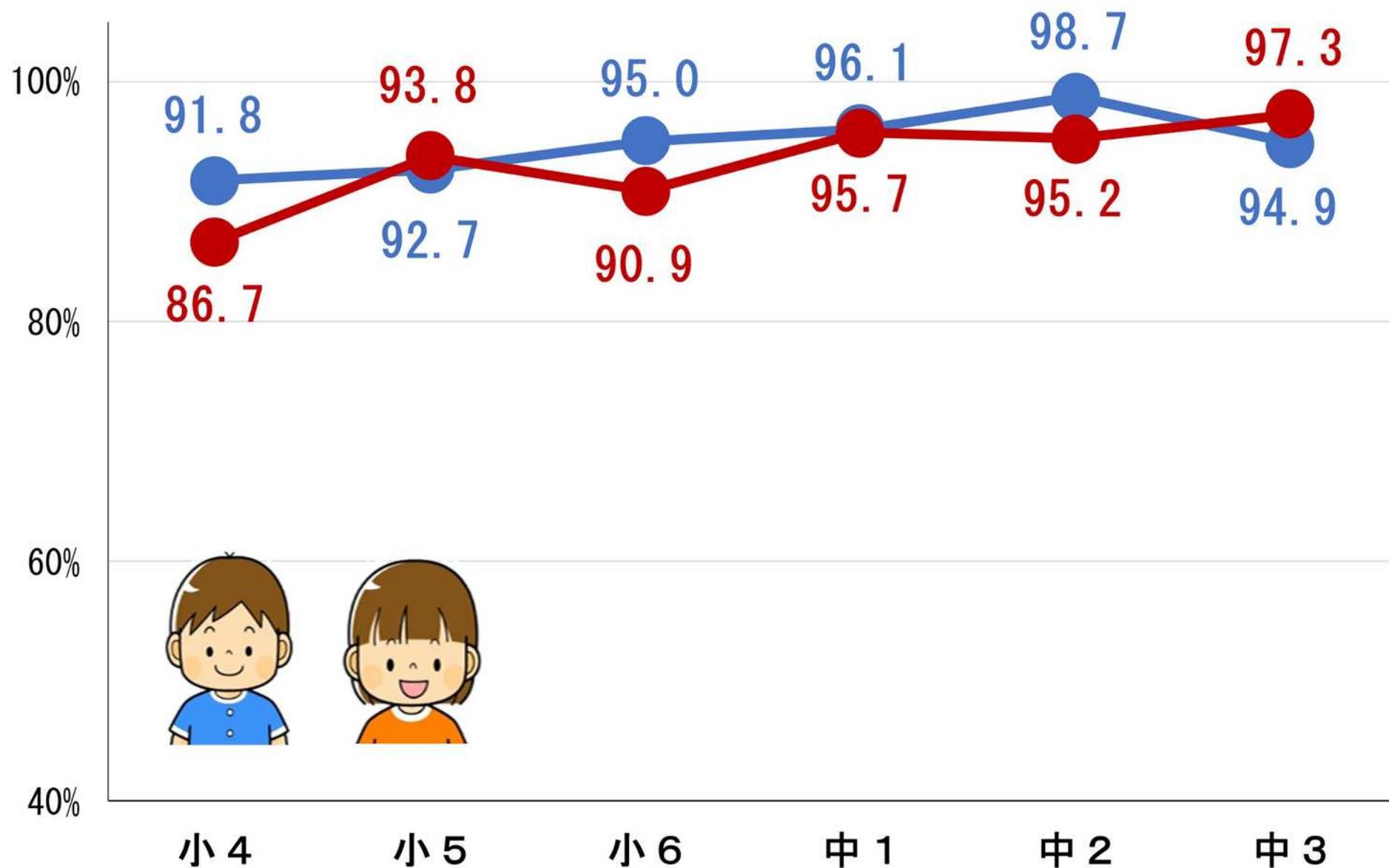
神戸市・兵庫県立大学竹内研究室  
2021年1月実施

# 携帯電話所持率%

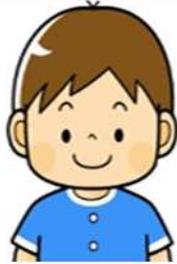
不所持



# ふだんネット接続%



# 一番ネット接続する機器



男子

小4 ゲーム機

小5 ゲーム機

小6 ゲーム機

中1 スマホ

中2 スマホ

中3 スマホ



女子

小4 テレビ

小5 スマホ

小6 スマホ

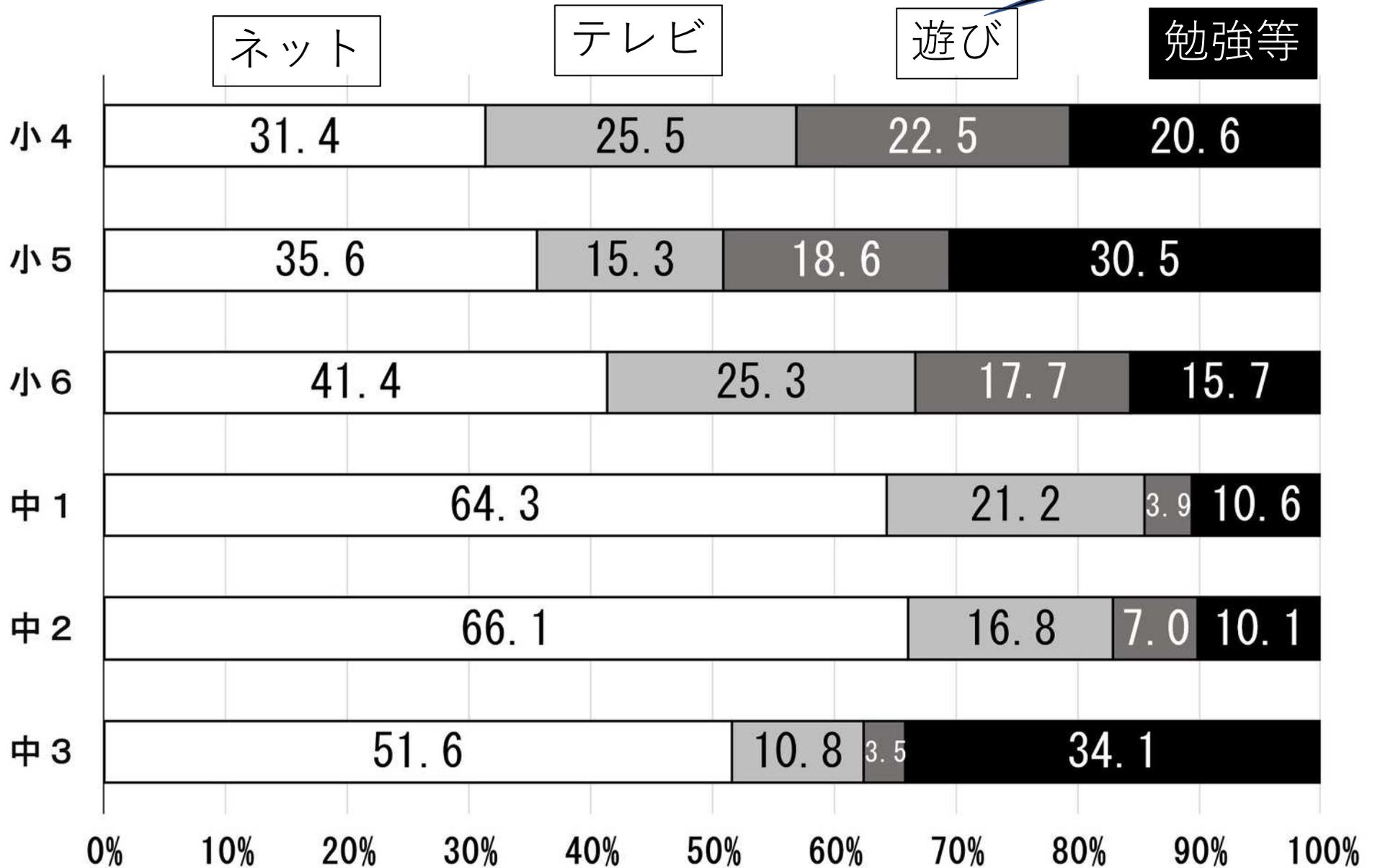
中1 スマホ

中2 スマホ

中3 スマホ

# 家で一番すること%

ネット以外



# ネットで一番すること%

動画

オンラインゲーム

SNS

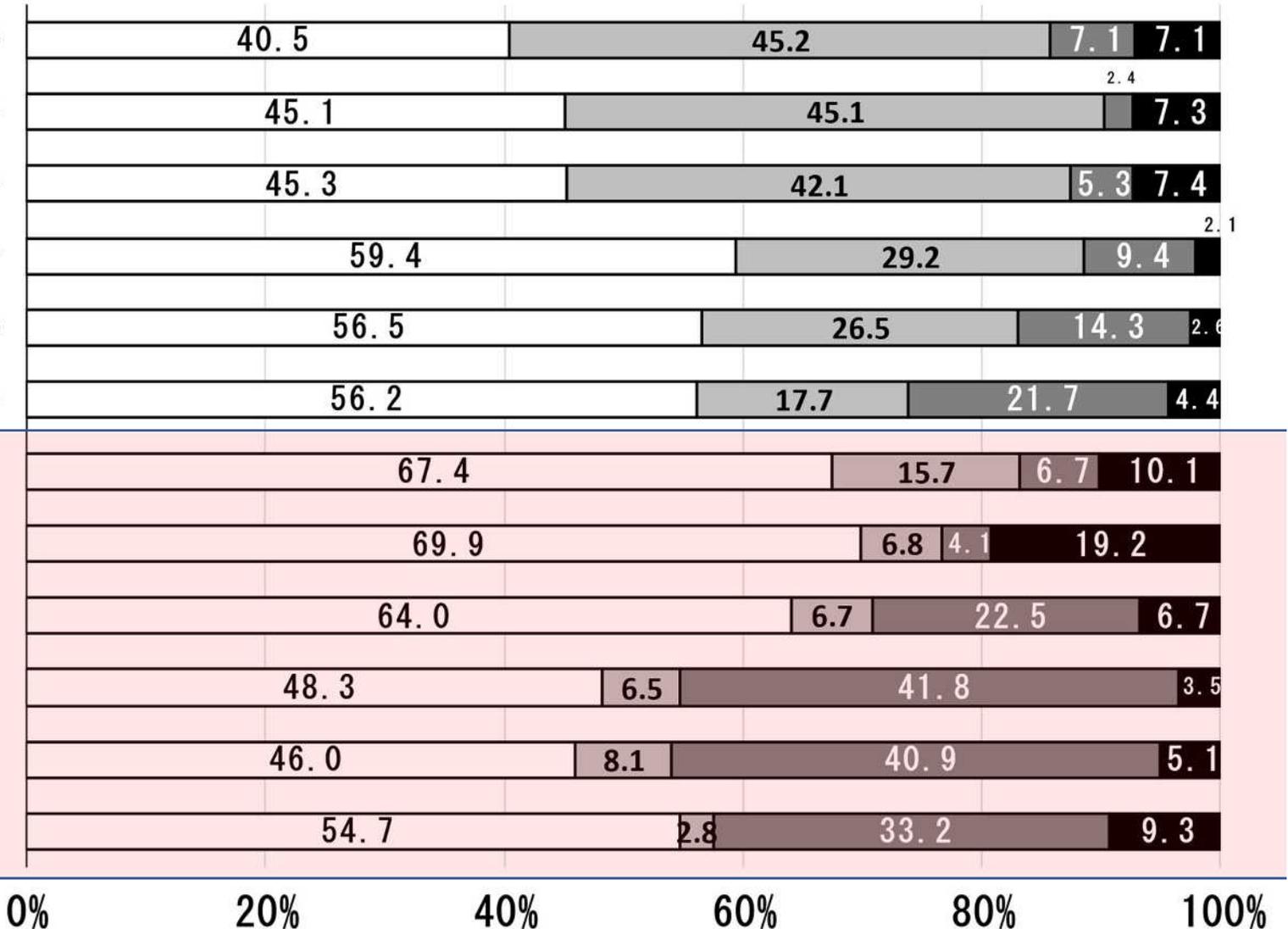
勉強



小4男子  
小5男子  
小6男子  
中1男子  
中2男子  
中3男子



小4女子  
小5女子  
小6女子  
中1女子  
中2女子  
中3女子



# ネット接続時間%

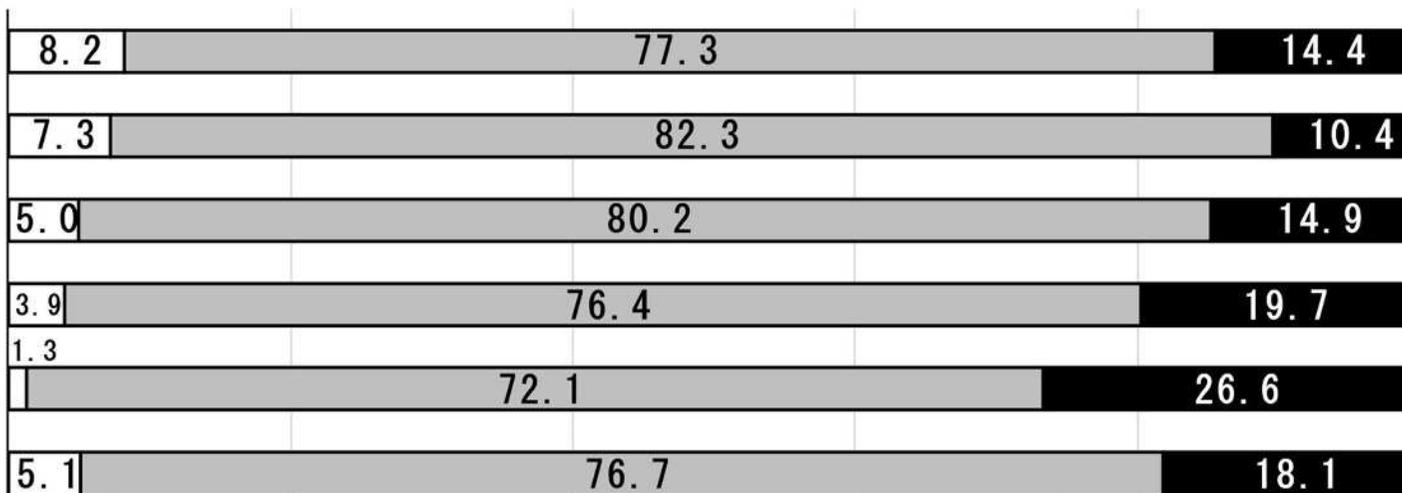
しない

～4時間

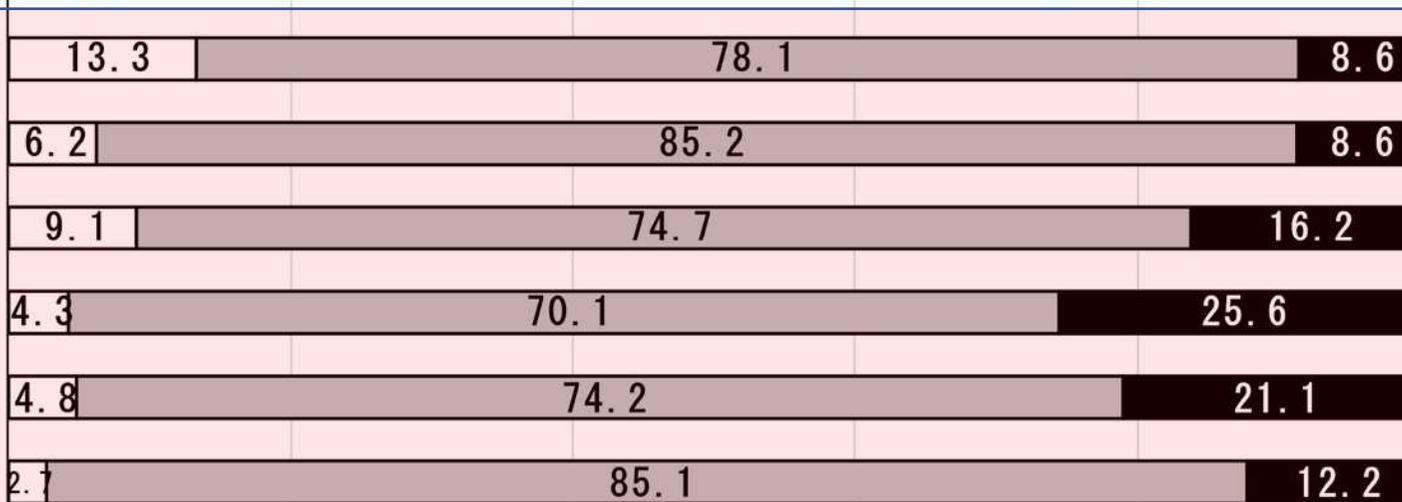
4時間～



小4男子  
小5男子  
小6男子  
中1男子  
中2男子  
中3男子



小4女子  
小5女子  
小6女子  
中1女子  
中2女子  
中3女子



0%

20%

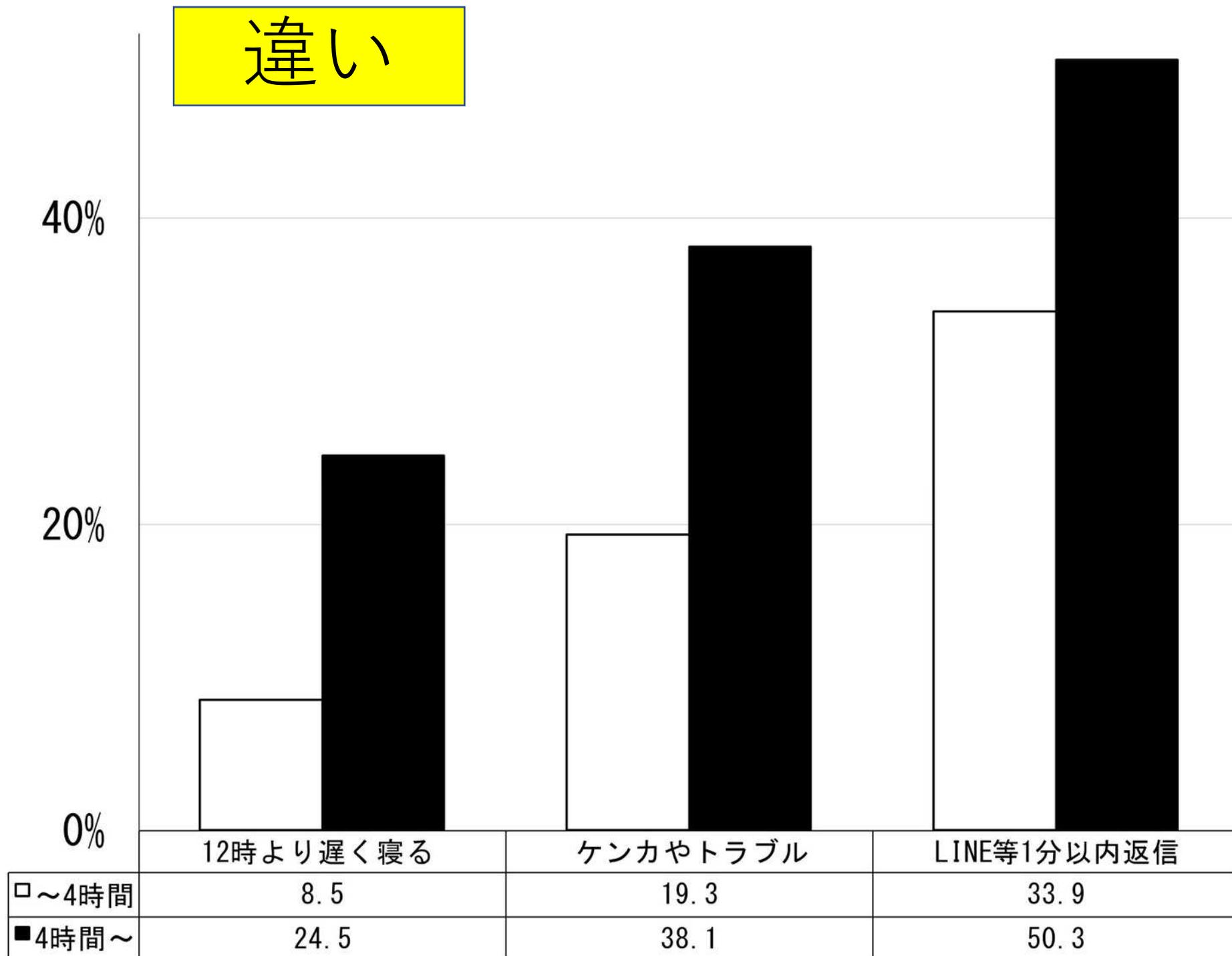
40%

60%

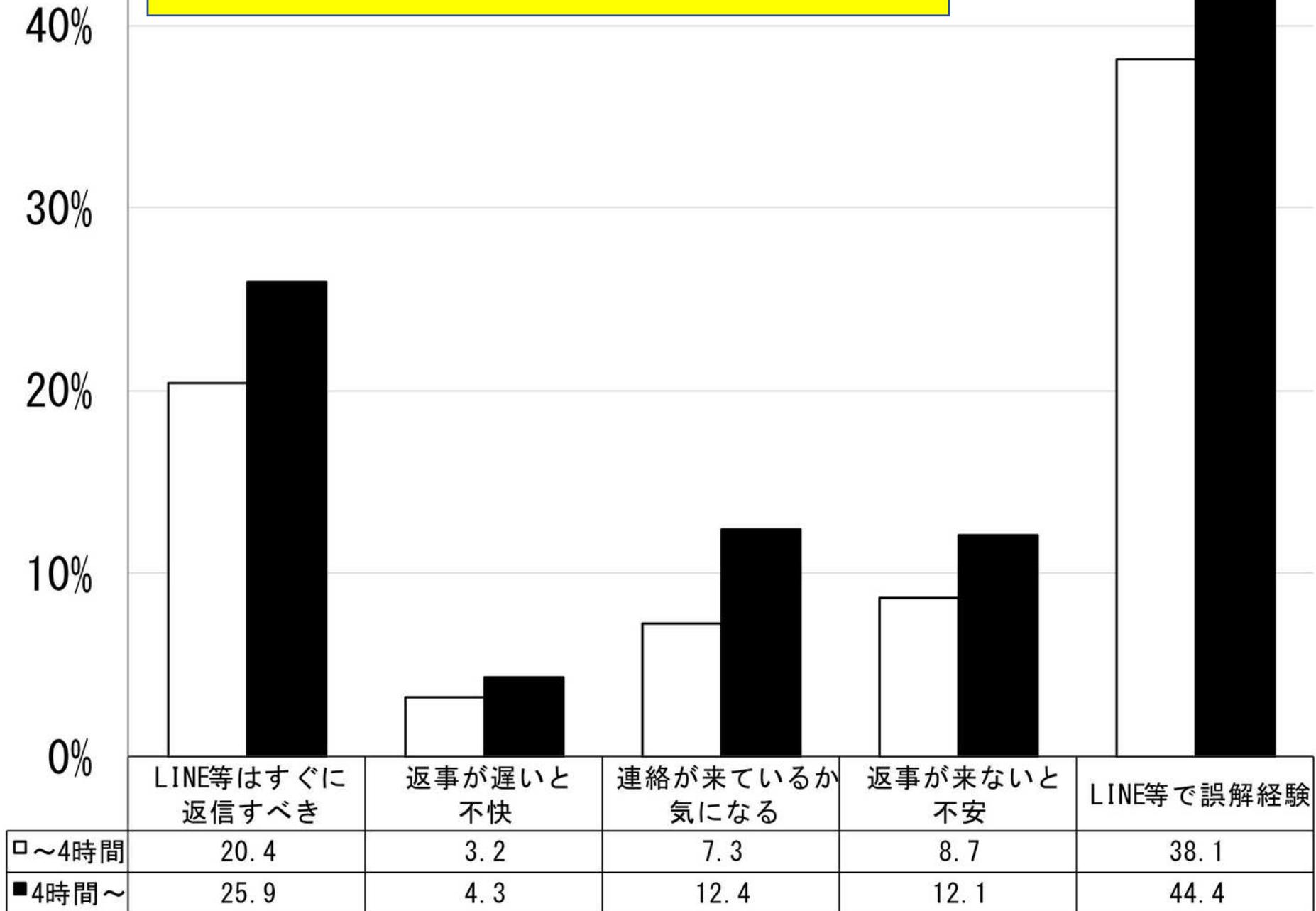
80%

100%

違い



# 違い 2 (SNSについて)



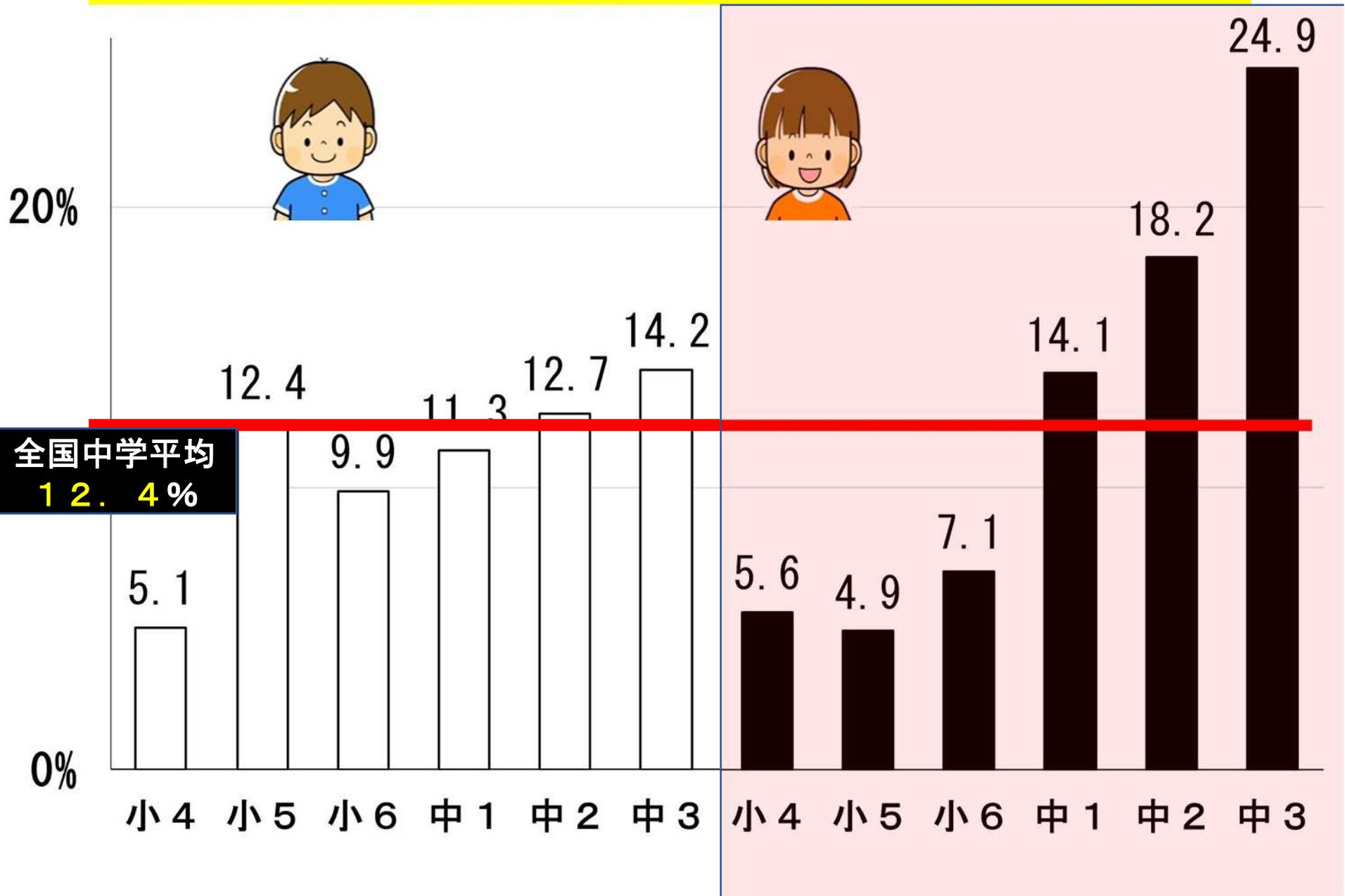
# ネット依存全国調査

中学 高校

2012年 6.0% 9.4%

2018年 12.4% 16.0%

# ネット依存傾向あり%



## 自分自身についての質問

友人に満足していませんか？

家族に満足していませんか？

自分に満足していませんか？

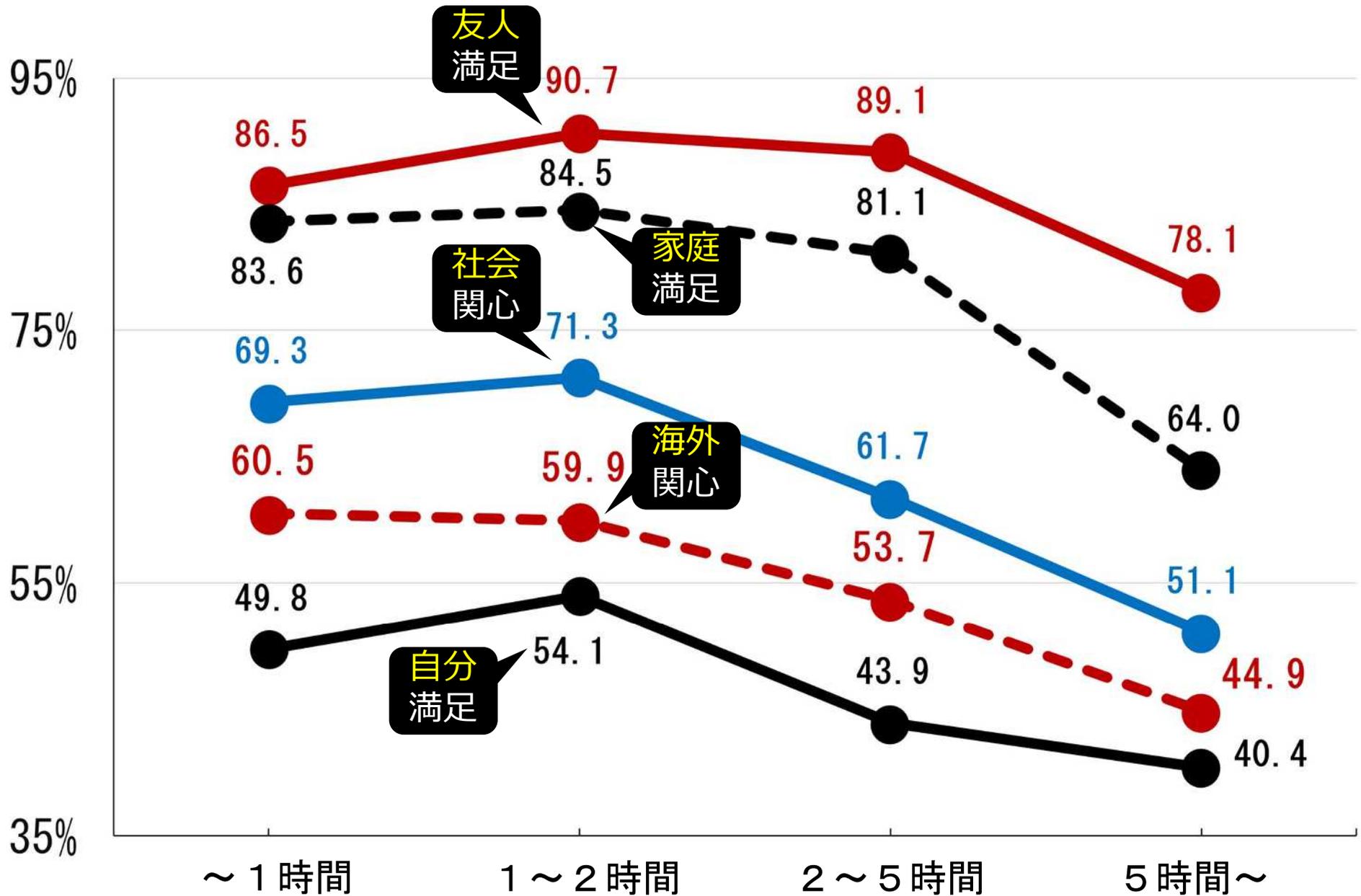
社会に関心がありますか？

海外に関心がありますか？

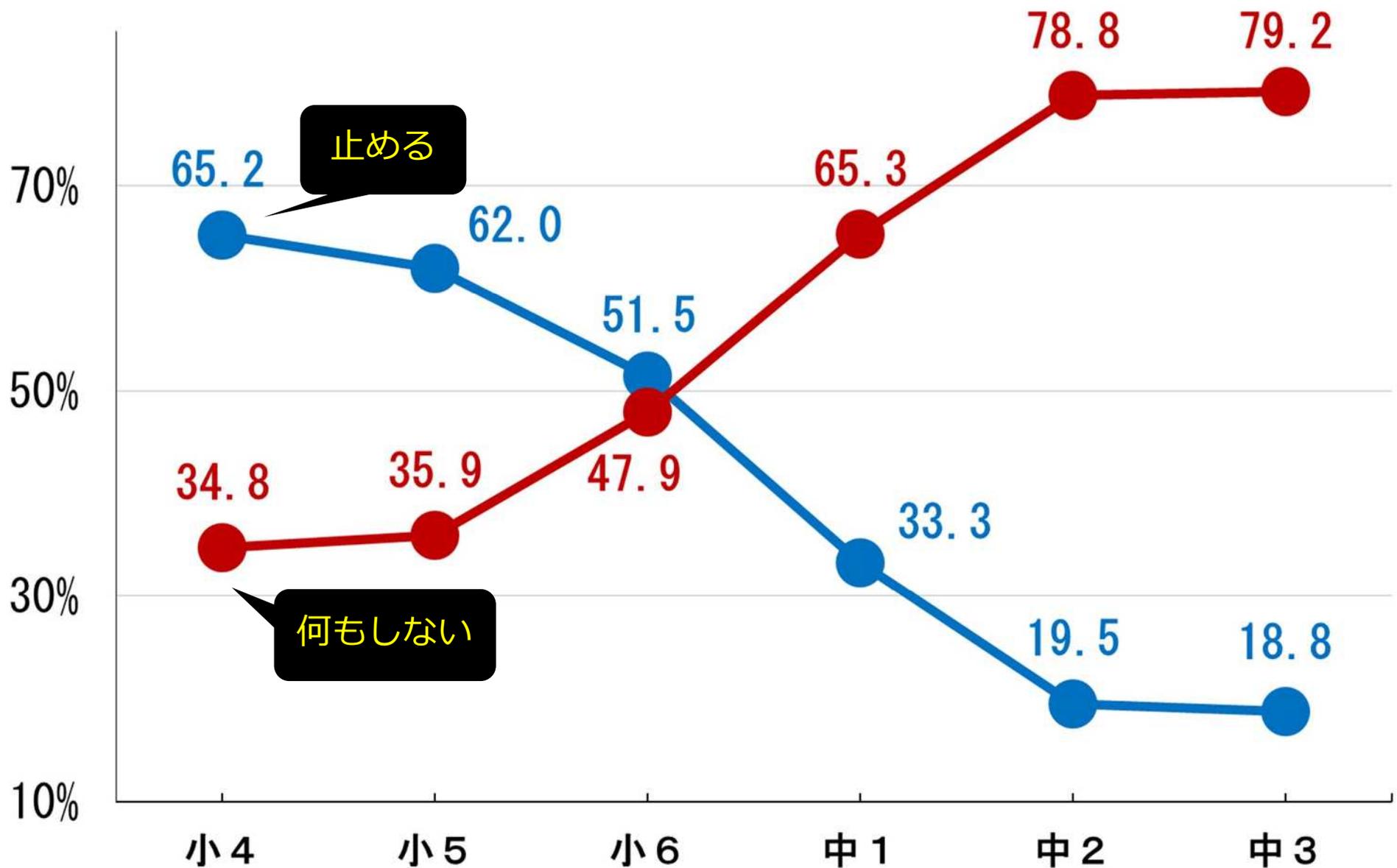
→ ネット接続時間？

# 自分自身についての質問

中学生



# 悪口や嫌な投稿を見たら？



# 3. 神戸市フォーラム

## 1) 日程

事前学習会

成果発表会

## 2) 参加校

兵庫中 港島中等 渚中 平野中 福田小学校

## 3) 内容

①提言等発表

②自分達議論（自分たちとネット・スマホ）

③大人と討論（市長・保護者・先生・LINE(株)・Unicef）

④これからの取組

# 提言（保護者へ）

- ①いきなり没収でなくルールづくり（渚中）
- ②親子で話をよくする（福田小）
- ③決めたことはお互いに守ってほしい（港島中）
- ④同じ場所でなくても家で同じ時間を（渚中）
- ⑤一歩引いて見守ってほしい（平野中）
- ⑥話し合って納得のいくルールを（兵庫中）

# 提言（先生へ）

- ①先生と生徒が一緒に使い方を考えたい（渚中）
- ②相談ポストを作って（直接言いにくい）（渚中）
- ③ネットについての面談を（港島）
- ④カウンセリングを増やして（平野）
- ⑤実体験を踏まえた授業を（港島）
- ⑥GIGAスクールなので、実感のこもった授業（兵庫）
- ⑦実際に起こっている事件をもとに（福田小）

# 提言（企業へ）

- ①年齢に合わせたスマホ開発（福田小）
- ②年齢制限でアプリをDLできないように（福田小）
- ③着信時に用途別に表示を変える（渚中）
- ④悪口をAIで自動削除（兵庫中）

# 提言（市へ）

- ①ポスターCMで家族会議の大切さ（福田小）
- ②ネットトラブルの恐怖を広めてほしい（兵庫中）
- ③アプリのポイント制（港島）
  - 悪口はポイント減，良いことは増
  - 「悪口リスト」中学生考案
  - ひっかかると確認画面
  - 「これ，本当に送っていいですか？」
- ④アプリを作りたい（PASS K O B E）

# 提言（自分たちへ）

- ①生徒会でスマホ授業（渚中）← 3月？
- ②啓発動画撮影し後輩に（福田小）
- ③相手の気持ちを考える（兵庫中）
- ④悪口を書いたら生徒会がペナルティ（港島中）
- ⑤ネツ活ウィークを月1実施（平野中）

# 4. 問題提起

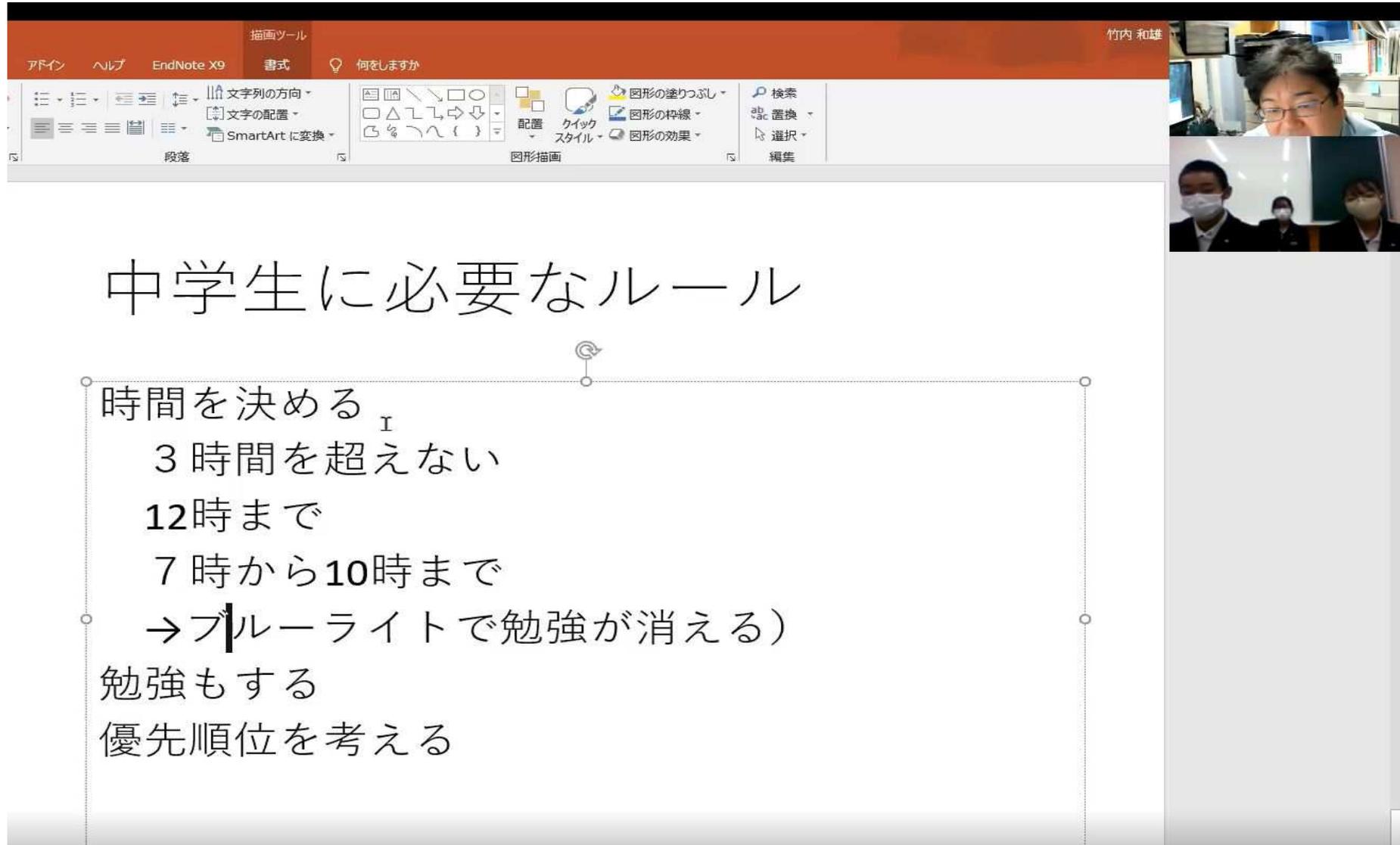
## 1) 子どもと大人が一緒に

- ①子どもは「自分たちだけでは無理」
- ②「条例は賛成」？  
→勝手に決められるのはイヤ

## 2) 自分たちが進めたい

- ①大人は協力者 →プロジェクトチーム (Zoom) ?
- ②実際に使えるものに
  - ・アプリ制作 (PASS KOBE) ?
  - ・スマホ三カ条 ?
  - ・ポスター ? CM ?

# オンラインワークショップ アンケート制作12/2



中学生に必要なルール

- 時間を決める<sub>I</sub>
  - 3時間を超えない
  - 12時まで
  - 7時から10時まで
- ブルーライトで勉強が消える)
- 勉強もする
- 優先順位を考える

# 渚中 ネット学習会

