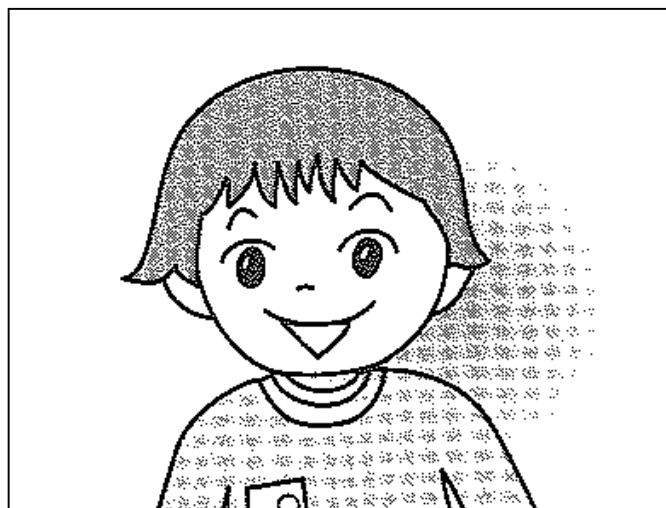


本人ファイル① ……… 個人情報に関するファイル

平成〇〇年 △月 ×日 作成

ふりがな	コ ラ ベ は る	年 齢	性 別
名 前	神戸 春	6 歳	男・女
		生年月日	
呼び名	はるくん	〇 年 △月 ×日生	



住 所	神戸市中央区加納町6-5-1
-----	----------------

電 話	第1順位 氏 名	花子	本人との関係	母	番号	(090)〇〇〇〇-△△△△
	第2順位 氏 名	太郎	本人との関係	父	番号	(090)△△△△-××××
	第3順位 氏 名	次郎	本人との関係	祖父	番号	(078)〇△×-△□×〇

園 学 校	園・学校名	神戸市立こども小学校				
	学 年	1 年	組	1 組	担 任	兵庫 先生
	住 所	神戸市中央区こども町1丁目1-1			電 話	(078) ×××-□□□□

サポートブックを使用される方へ
個人情報の保護について

- サポートブックは、子どもの個人情報のもとより、支援者や関係機関に関する情報が多く含まれていますので、使用時はプライバシーに十分配慮して慎重に取り扱ってください。
- 使用にあたっては、子どもの保護者が許可した支援者だけがサポートブックを見ることができます。支援にかかわらない第三者に情報を提供すること、また、承諾なしにコピーなどして二次的に使用することは禁止しています。

本人ファイル② …… すべての場面で必要な基本ファイル

特に配慮のいる状況と、その対応

○大きな音が苦手なので、運動会、音楽会などの行事の時は前もって大きな音楽が流れることを本人に伝えておき、しんどくなったら出て行けるようにしています。

本人の好きな遊びや得意なこと(屋内 / 屋外 / 注意・配慮点)

○絵を描くのが大好きです。「お絵描きしていいよ」と紙とペンを渡すとじっと座って絵を描いています。
 ○外遊びも好きですが、お絵描きほど集中時間は続きません。
 ○扉がずっと開きっぱなしの場合、扉の外に気になるものを見つけると出て行ってしまふことがあります。(「戻っておいで」と声をかけると、聞こえれば戻ってきます。怒ってもなぜ怒られたか分からないようです。)

本人の嫌いな遊びや苦手なこと(屋内 / 屋外 / 注意・配慮点)

○大きな音が苦手で、大勢(30人以上)の拍手や大音量の音楽が苦手です。
 ○急な予定変更が苦手です。(前もって知らせておくか、直前にでも本人に伝えておくと大丈夫)

お金の管理

- お金の意味が分かっている お金の意味が分かっていない
- お金の管理ができる お金の管理ができない

本人の 情報	診断名	なし
	本人の特徴	集中が続きにくく、注意があぐにそれる。 気になるものが目に入ると、今やっていることを放り出して そちらに走って行ってしまふ。 数字は得意だが本読みは苦手。 外で自由に遊ぶのは好きだが、体操など決められた動きをやること は苦手。（模倣ができない？ 恥ずかしい？）

服薬 等	服薬	なし
	持病	なし
	アレルギー	生卵は食べさせないでください。（加熱あればOK）

診断・ 検査の 記録	機関	実施時期(年齢)	結果内容
	こども家庭センター	平成〇〇年8月 4歳5ヶ月	DQ=△× 発達にアンバランスがあり、言 葉を聞き分けることが難しい。 聴覚に過敏有り。

療育手帳	<input checked="" type="radio"/> 無	・ 有	(A B1 B2)
------	------------------------------------	-----	-------------

日付：20×△年 6月

< 項目 >

指示理解

<本人の状況>

全体指示だけだと最初の数語しか頭に入っていません。

長い言葉は理解できません。

<支援方法「□□があれば、○○ができます」>

順序だてて指示すると分かりやすいようです。

「今からやることは○個だよ。1個目は△△、2個目は□□…」と伝えています。3個以上の指示のときは、本人に「1個目は何だった？」と聞くようにしています。

理解できているときはきちんと答えることができます。

答えないときは理解していないので、「1は△△」と再度区切って説明しています。「わかった？」と聞いて「うん」「わかってる」と答えたときはわかっていると思って大丈夫です。

指示カードがあると理解できます。

絵とことばで指示内容をかいたカードを見えるところに置いておくと、言葉の指示ははぶいても大丈夫です。

家で、こんなのを
つかっています。

