

これからの神戸の学校教育に関する 子どもアンケートまとめ

中学生・義務教育学校7～9年生

アンケート結果をお知らせします
貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました

神戸市教育委員会事務局総務課

アンケート内容

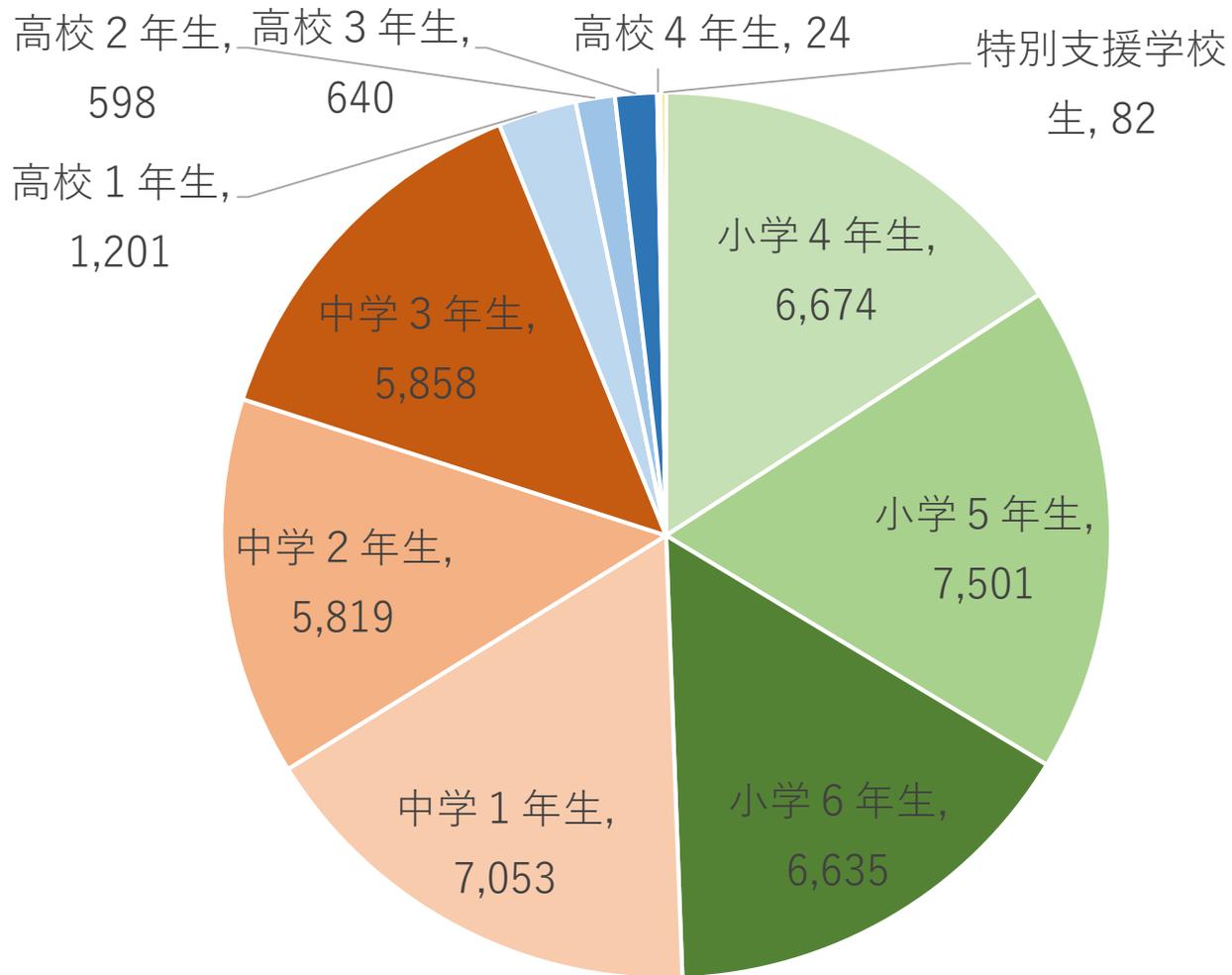
目的：令和6～10年度（5年間）の学校や教育のあり方をしめす「第4期教育振興基本計画」をつくるにあたり、
学校・教育の主役であるみなさんの声をきくため。

対象：神戸市立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、
特別支援学校で学ぶ児童生徒（小学4年生～高校生）

アンケートの期間：令和5年11月1日～11月30日

- 質問：① 学年
② 住んでいる所
③ 学校にのぞむこと・期待すること
16項目から3つ選択
④ 選んだ理由や学校を良くするアイデアなど

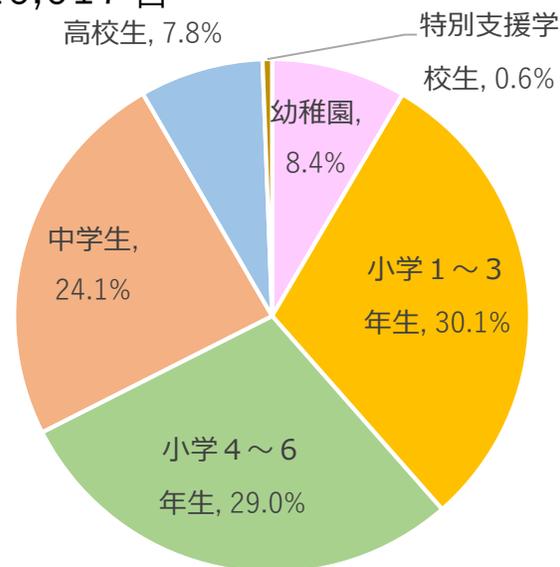
アンケート結果 質問① 学年



※中学生には、義務教育学校7～9年生を含んでいます

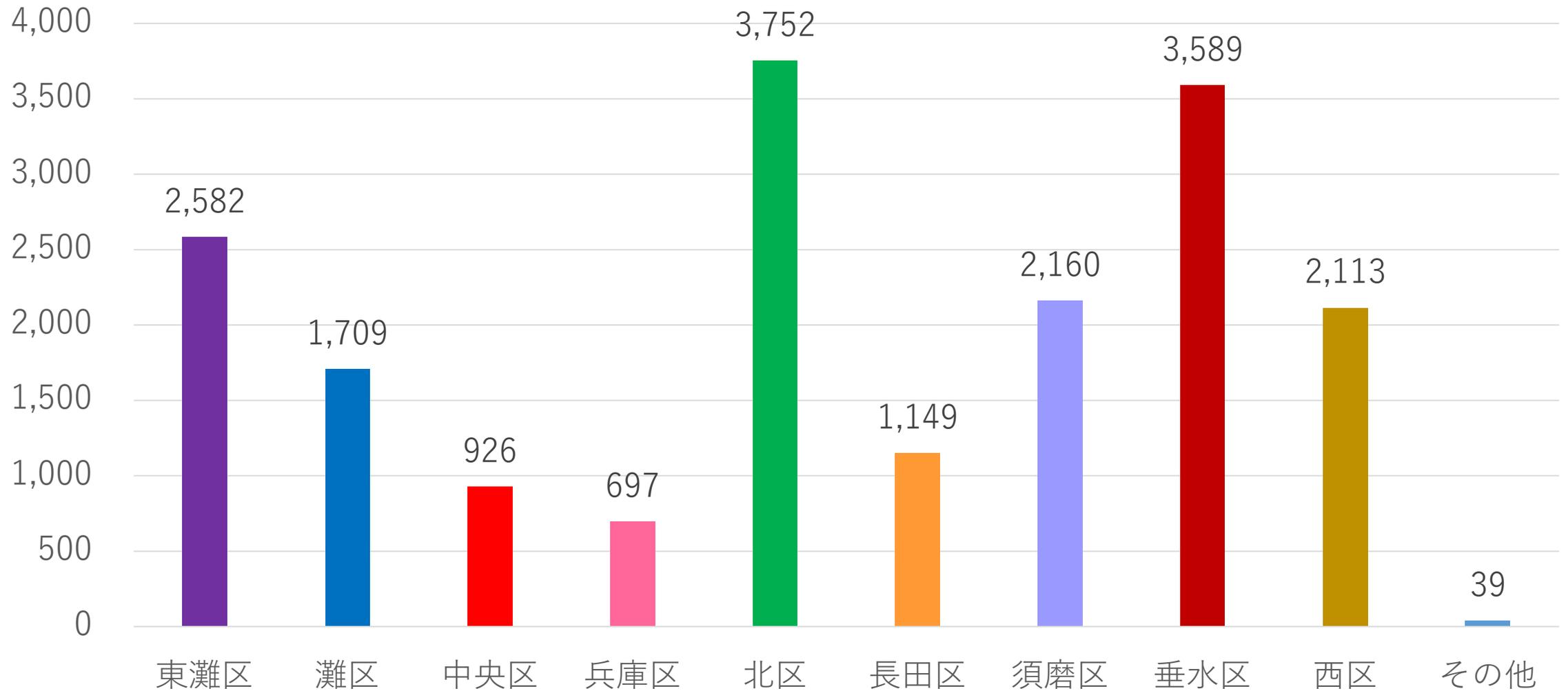
- 回答者数 42,114人
- ・うち中学生 18,759人
- ・中学生全体の約55%から回答をいただきました。

保護者 26,017名



※複数の子供がいる保護者もあるため、割合で示しています。
兄弟姉妹が市立学校園以外に在籍している場合も含まれます。

アンケート 質問② 住んでいる所（中学生・義務教育学校 7～9年生）



アンケート 質問③

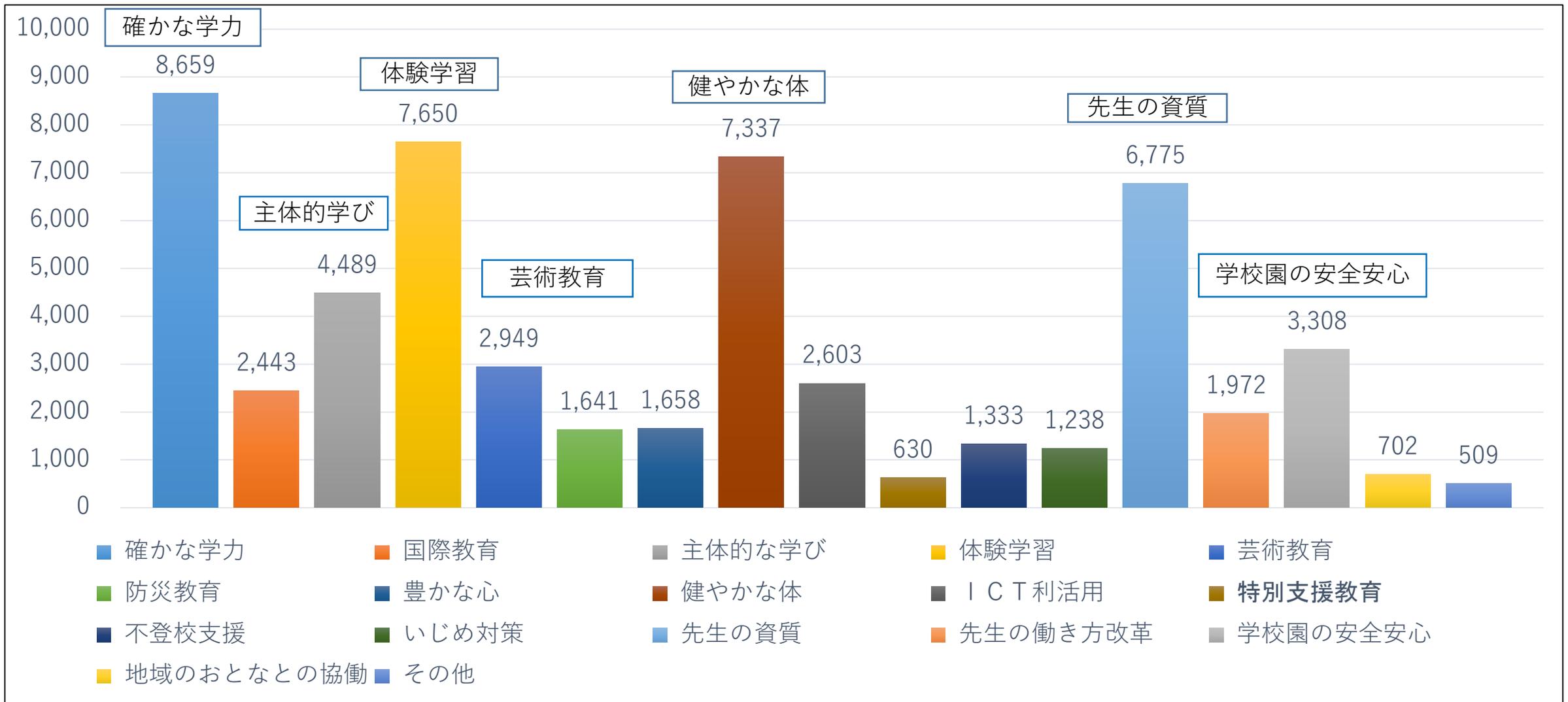
「学校にのぞむこと・期待すること」で示した項目

- | | |
|--|--------------|
| ①勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれること | 【確かな学力】 |
| ②神戸ならではの、英語などの国際的な勉強や、外国について学べる授業がおこなわれること | 【国際教育】 |
| ③むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べること | 【主体的な学び】 |
| ④自然体験や職業体験など、体験活動の時間がたくさんあること | 【体験学習】 |
| ⑤音楽や絵などの芸術にふれる時間がたくさんあること | 【芸術教育】 |
| ⑥地震や火事の際に自分を守るための勉強や、防災について学べること | 【防災教育】 |
| ⑦命を大切に、他人のことを思いやるゆたかな心を育む授業や活動がおこなわれること | 【豊かな心】 |
| ⑧楽しく運動できる授業や活動がおこなわれること | 【健やかな体】 |
| ⑨タブレットやパソコンをつかった授業がたくさんおこなわれること | 【ICT利活用】 |
| ⑩体が不自由だったり、けがをしたり病気になっても、前向きに勉強できること | 【特別支援教育】 |
| ⑪学校に行けなくなっても、学習の場所や他の人とかわかれる場所がきちんとあること | 【不登校支援】 |
| ⑫なやんでいるときやつらいときに気がついてくれたり、いじめの相談にのったりしてくれること | 【いじめ対策】 |
| ⑬楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること | 【先生の資質】 |
| ⑭先生がいそがしすぎず、先生と話ができたり相談ができたりする時間がたくさんあること | 【先生の働き方改革】 |
| ⑮学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること | 【学校園の安全安心】 |
| ⑯保護者や学校のまわりに住んでいる人と学校が協力しあって、学校がもっとよくなること | 【地域のおとなとの協働】 |
| その他（自由記述） | |

※【項目】はアンケートには書かれていません。

アンケート結果 質問③

「学校にのぞむこと・期待すること」で選んでくれた項目



アンケート結果 質問③

選ばれた項目のランキング 上位7位

1 確かな学力

勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれること

2 体験学習

自然体験や職業体験など体験活動の時間がたくさんあること

3 健やかな体

楽しく運動できる授業や活動がおこなわれること

4 先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること

5 主体的な学び

むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べること

6 学校園の安全安心

学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること

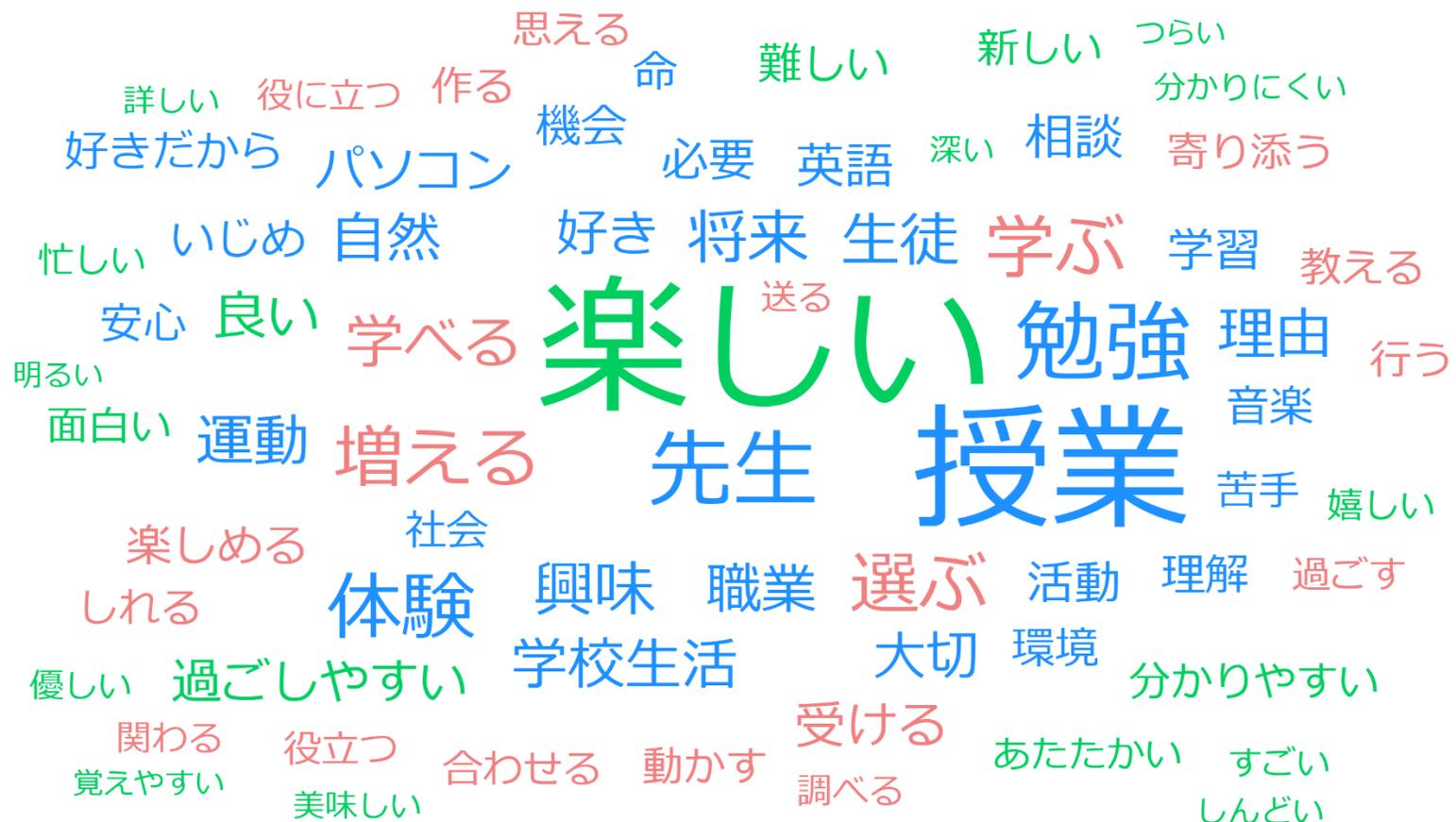
7 芸術教育

音楽や絵などの芸術にふれる時間がたくさんあること

アンケート結果 質問④

選んだ理由や学校を良くするアイデア 7,401人から意見をいただきました

●自由意見にたくさんあった言葉



●たくさんあった言葉

楽しい授業	269人
職業体験	210人
学びたい	188人
自然体験	146人
楽しい学校	96人
興味がある	84人
体験活動	82人
運動が好き	52人
勉強が苦手	51人
勉強したい	49人
将来の夢	45人
勉強ができる	32人
音楽が好き	26人
先生と生徒	25人
パソコンを使う	24人

アンケート結果 質問④

選んだ理由や学校を良くするアイデア 主な自由意見（中学生）

- 確かな学力
 - ・授業がどんどん進んで分からなくなるから
 - ・優秀な人の芽をつぶしてしまわないために、一人一人にあったレベルの教育が大切
- 国際教育
 - ・神戸は、海外との交流が多いから、英語の会話の授業を増やしたほうがいい
 - ・小学三年生くらいから英語を学習していますが、話す面ではとても能力が低い
- 主体的な学び
 - ・自分の興味を持ったことを学ぶことで将来にいかせると思うから
- 体験学習
 - ・もっと校外に出て学ぶ機会を増やしてほしい
 - ・将来の夢がまだ決まらず、様々な体験や授業を通して将来のことについて学びたい
- 芸術教育
 - ・運動よりも音楽などの芸術などの方が得意で好きだから
 - ・文化的な活動や人と触れ合う機会を増やすことで、様々な力が養われていく
- 防災教育
 - ・災害等で死者を減らすために
 - ・阪神淡路大震災で被災した人が年々減っているから、防災をもっと学ぶほうがいい
- 豊かな心
 - ・命を大切にすることで、いじめがなくなったりするから
 - ・人だけではなく、動物の命の大切さをこの先の人生で学んでいきたいから
- 健やかな体
 - ・一致団結できる大会などを増やしたらクラスの仲間との思い出を作れる
 - ・スポーツは健康的な生活をおくるうえで必要だと思うから
- ICT活用
 - ・未来を創る私たちにはPCやタブレットなどを使った授業が必要
- 特別支援教育
 - ・体が不自由だったりけがをしているだけで前向きに勉強できないのは不公平
- 不登校支援
 - ・学校にいけなくても、学べる場所があれば、おいて行かれた感じがないと思う
 - ・別室の設備は不十分、全く情報が届かない、授業の進み具合の確認もできない
- いじめ対策
 - ・いじめがなく、ずっと学校にいたいと思えるほどやさしい温かい学校がいい
 - ・悩んでいる時に気付いてくれる優しい大人がいたら、とてもうれしいし安心
- 先生の資質
 - ・将来にも役立つ知識を与えてくださる先生がたくさんいるから
 - ・今の学校には本当に寄り添ってくれる先生とそうでない先生の差があるから
- 先生の働き方改革
 - ・先生の給料を増やしてなりたい人も増やし、良い先生を雇用してほしい
 - ・忙しいとは思うけど先生に放課後などで質問できる時間が欲しい
- 学校の安全安心
 - ・学校がきれいになれば、勉強への意欲も上がると思うから
- 地域のおとなとの協働
 - ・学校は地域の人や、保護者も協力して成り立っているものであるから
- その他
 - ・校則が少なく自由に関んなことができる学校（中1）
 - ・行事全体が縮小傾向にあるが、学校・クラスが団結できる機会が欲しい

みなさんからいただいた声は、教育委員会で共有し、今後の教育の取組みの参考にさせていただきます。

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、 これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

主体的な学び

むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べる

確かな学力

勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれる

体験学習

自然体験や職業体験など体験活動の時間がたくさんある

芸術教育

音楽や絵などの芸術にふれる時間がたくさんある

健やかな体

楽しく運動できる授業や活動がおこなわれる

ICT利活用

タブレットやパソコンを使った授業がたくさんおこなわれる

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

計画（案）

子供が主役のこれからの学び

主体的・対話的で深い学びや体験活動等を通して、「生きる力」の基盤となる、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育み、子供たちの個性を生かし、よさを伸ばします。

そのうえで、これからの時代において必要となる、問題発見・課題解決能力や創造力、コミュニケーション能力、ICTの適正な利活用による情報活用能力を育むとともに、異文化や多様な背景を持つ人々への理解を深めます。

<大切にすること>

- # 自他を尊重し、命を大切にすることの育成
- # 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- # 社会とつながる探究的な学びの充実
- # 英語の実践的なコミュニケーション能力向上及び異文化等の理解
- # 主体的に運動やスポーツに親しむ機会の拡充
- # 体験学習や芸術文化活動の充実
- # 想像力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進
- # 神戸ならではの防災教育
- # AI等の技術や情報を適正に活用する力の育成

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

学校園の安全安心

学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること

ICT利活用

タブレットやパソコンを使った授業がたくさんおこなわれること

先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること

計画（案）

安全・安心で過ごしやすい環境づくり

子供たちが学びたくなる教育環境を整えるとともに、様々な背景を持つ子供を含め、誰もが安全・安心で快適な学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。

また、子供たちの学習能力・情報活用能力の向上のため、オンライン学習等を進める基盤となるICT学習環境の更なる充実を図ります。

<大切にすること>

- # 学校給食の魅力化と食育の推進
- # 学校施設の安全・安心確保と機能向上
- # ICT学習環境の充実と教育データの利活用に向けた環境づくり
- # 通学路の安全対策の推進

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく
寄りそってくれる先生がいること



※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容
について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

計画（案）

子供に向き合い寄り添える学校づくり

教職員が心身ともに健康で生き生きとした姿で子供たちと向き合い、一人ひとりに寄り添える教育環境をつくり、真に必要な教育活動に力を注いでいけるよう、実効性のある働き方改革を推進します。

また、学校の組織力の更なる向上を図ることで教育全体の質を高め、子供たちの健やかな成長に繋がります。

<大切にすること>

- # 教職員の計画的採用と安定的な確保
- # 学校園の組織力を高める適材適所の人事配置の推進
- # 教職員の資質向上とキャリア形成
- # 教職員のメンタルヘルス対策の充実
- # 学校の業務と活動の見つめ直し等による働き方改革の推進
- # 校務DXの推進や外部人材の活用
- # 学年（チーム）担任制の推進

DXとは、デジタル技術などを活用し、業務の進め方を変えることです。

みんなで作る、神戸の学び

みなさんからいただいた声を大切にし、
先生や教育委員会事務局は、
保護者の方、地域の方といっしょに
神戸の学びを進めていきます