

中期目標 第1期・第2期（案）比較

第1期中期目標	第2期中期目標（案）
目次	目次
<p>前文</p> <p>第1 中期目標の期間</p> <p>第2 社会的ニーズに対応した幅広く高い能力を持つ、看護人材の育成</p> <p style="margin-left: 20px;">1 入学者選抜及び学部教育</p> <p style="margin-left: 20px;">2 大学院教育</p> <p style="margin-left: 20px;">3 学生への支援</p> <p>第3 学術研究、地域貢献活動、国際交流 の推進等による、大学ブランドの確立</p> <p style="margin-left: 20px;">1 地域課題の解決や健康創造都市戦略等を担う、学術研究の推進</p> <p style="margin-left: 20px;">2 市民との連携・交流による、地域の保健医療への貢献の推進</p> <p style="margin-left: 20px;">3 グローバルな視点を培う、国際交流の推進</p> <p>第4 業務運営及び財務内容の改善</p> <p style="margin-left: 20px;">1 効率的で機動的な組織運営体制を構築し、地域の発展に貢献する大学へ</p> <p style="margin-left: 20px;">2 優れた教職員を確保・育成し、特性を生かす、人事・組織制度の構築</p> <p style="margin-left: 20px;">3 自立した看護基礎教育に必要な施設、設備など、教育環境の整備・充実</p> <p style="margin-left: 20px;">4 自己点検・評価による質の改善、情報公開による透明性の確保</p> <p style="margin-left: 20px;">5 心身の健康と安全の確保、危機管理体制の整備、ハラスメント行為の防止</p> <p style="margin-left: 20px;">6 多様な自己収入の確保・充実と経費の適正化</p>	<p>前文</p> <p>第1 中期目標の期間</p> <p>第2 <u>豊かな教養と専門性を備えた実践力のある看護人材の育成と地域への着実な供給</u></p> <p style="margin-left: 20px;">1 入学者選抜及び学部教育</p> <p style="margin-left: 20px;">2 大学院教育の<u>充実</u></p> <p style="margin-left: 20px;">3 学生への支援</p> <p style="margin-left: 20px;">4 <u>優秀な学生の確保と市内への看護人材の供給</u> 新設</p> <p>第3 大学ブランドの<u>強化・向上</u></p> <p style="margin-left: 20px;">1 地域課題の解決や<u>市の政策課題への貢献</u>を担う、学術研究の推進</p> <p style="margin-left: 20px;">2 市民との連携・交流による、地域の保健医療への貢献の推進</p> <p style="margin-left: 20px;">3 グローバルな視点を培う、国際交流の推進</p> <p>第4 業務運営及び財務内容の改善</p> <p style="margin-left: 20px;">1 効率的で機動的な組織運営体制の<u>構築による地域の発展への貢献</u></p> <p style="margin-left: 20px;">2 自立した看護職者の育成に必要な<u>基礎教育の教育環境の整備・充実</u></p> <p style="margin-left: 20px;">3 自己点検・評価による質の改善、情報公開による透明性の確保</p> <p style="margin-left: 20px;">4 心身の健康と安全の確保、危機管理体制の整備、ハラスメント行為の防止</p> <p style="margin-left: 20px;">5 多様な自己収入の確保・充実と経費の適正化</p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

前文	前文
<p>神戸市看護大学は、「いのちの大切さ」を改めて学んだ阪神・淡路大震災の翌年の1996年4月に神戸市の保健・医療・福祉に貢献できる看護専門職者の育成を使命として開学し、以後23年間にわたり、高い倫理観を備え、実践力のある看護職者や教育研究者、看護管理者を輩出してきた。</p> <p>現在、少子高齢社会の急速な進展、医療と介護の連携による地域包括ケアの推進、在宅医療需要の増加、医療技術の高度化、さらに18歳人口の減少による大学間競争の激化など、保健・医療・福祉を取り巻く状況や大学をめぐる環境は、大きく、しかも急速に変化している。2025年には団塊の世代が全て後期高齢者となり、そして2042年には高齢者人口がピークを迎え、認知症等の高齢者の増加が予測される中で、変革の時となるこれからの時代、看護大学には多様化・複雑化する社会のニーズに対応しうる看護人材の育成と、それを実現するための質の高い教育研究の実施が求められている。</p> <p>また、阪神・淡路大震災からの創造的復興事業として、構想開始から20年を迎える神戸医療産業都市の取組みにおいても、市民の健康・福祉の向上を目指し、役割を果たしていく必要がある。</p> <p>公立大学法人神戸市看護大学は、保健・医療・福祉の教育研究拠点として、豊かな教養と看護の専門性を備えた実践力のある看護人材の育成のみならず、質の高い教育研究活動に取り組み、人的資源や教育研究成果を絶えず市民に還元するとともに、産学官の連携による地域貢献活動を展開することを通じて、学術の発展と市民の健康と生活の質の向上に寄与する。</p> <p>以上を新たな使命として実践し、果たしていくため、ここに公立大学法人神戸市看護大学（以下「法人」という。）の中期目標を策定する。</p>	<p>神戸市看護大学は、阪神・淡路大震災の翌年の1996年4月に神戸市の保健・医療に貢献できる看護専門職者の育成を使命として開学し、<u>2019年4月の公立大学法人への移行を経て、看護人材育成のための取り組みや地域貢献活動を着実に実施</u>してきた。</p> <p>現在、少子高齢社会の急速な進展、<u>医療の高度・専門化や医療機関における働き方改革への対応、地域包括ケアの推進、在宅医療需要の増加、さらに18歳人口の減少による大学間競争の激化など、各分野におけるニーズや大学を取り巻く環境はますます複雑・多様化</u>している。（※1）</p> <p><u>このような環境変化の中、神戸市看護大学には、大学院教育の充実など、豊かな教養と専門性を備えた実践力のある看護人材の育成とともに、神戸市や市内医療機関等との連携などにより、現場のニーズに対応した看護人材を着実に供給することがますます求められている。</u>（※1）</p> <p><u>また、新型コロナウイルス感染症の経験も踏まえた災害や感染症にも対応できる人材の育成と、人的資源や教育研究成果の絶えまない市民への還元、及び地域貢献活動の精力的な展開も期待される。</u>（※1、2）</p> <p><u>加えて、教職員が働きやすい環境を整備するため、引き続き、業務改革等を推進する必要がある。</u></p> <p><u>こうした取り組みを進めることで、保健・医療の教育研究拠点として、学術の発展と市民の健康・生活の質の向上に寄与する。</u></p> <p>以上を神戸市看護大学の使命として実践し、果たしていくため、公立大学法人神戸市看護大学の第2期中期目標を策定する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>※1:中間見込評価における「今後の展望と課題」として記載した内容を盛り込み ※2:評価委員会の指摘を反映</p> </div>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

第1 中期目標の期間	第1 中期目標の期間
2019年4月1日から2025年3月31日 中期目標の期間内であっても、社会状況、時代の要請を踏まえた中期目標の検証を行う	<u>2025</u> 年4月1日から <u>2031</u> 年3月31日 中期目標の期間内であっても、社会状況、時代の要請を踏まえた中期目標の検証を行う
第2 社会的ニーズに対応した幅広く高い能力を持つ、看護人材の育成	第2 <u>豊かな教養と専門性を備えた実践力のある看護人材の育成と地域への着実な供給</u>
1 入学者選抜及び学部教育	1 入学者選抜及び学部教育
<p>多様化・複雑化する社会のニーズに対応しうる学生の確保に努めるとともに、専門教育と教養教育の連携により、広い視野と豊かな感性、科学的な思考を身につけ、人間の存在や経験の意味を洞察する能力、生命の尊厳と人権を尊重する倫理的態度、異文化や様々な価値観を理解・尊重し、能動的に他者との関係を築くことができる能力及び主体的に学ぶ力を育成する。</p>	<p>多様化・複雑化する社会ニーズに対応しうる学生を確保するため、看護分野を目指す志願者の状況やニーズを把握し、入試制度のあり方について絶え間ない検証と改善を実施するとともに、人間の存在や経験の意味を洞察する能力、生命の尊厳と人権を尊重する倫理的態度、異文化や様々な価値観を理解・尊重し、<u>学生が能動的に他者との関係を築くことができる能力及び主体的に学ぶ力を育成する。</u> 推薦枠の拡大や学士編入制度の導入を検討</p> <p><u>さらに、地域に根差した大学として、学生に対する地域での教育や研究を推進するため、地域との協働による教育をより一層推進する。</u> 評価委員会の指摘を反映</p>
<p>また、神戸市民病院群等との連携の下、地域包括ケアシステム及び急性期医療から在宅医療、高度・専門医療等に対応した幅広い教育を行うことにより、個別性のある看護を実践するとともに、患者・利用者の意思を尊重して、保健・医療・福祉従事者等と連携・協働できる能力を育成する。</p>	<p>また、<u>市内病院等との連携により</u>、地域包括ケアシステム及び急性期医療から在宅医療、高度・専門医療等に対応した幅広い教育を<u>実施するとともに</u>、<u>新型コロナウイルス感染症の経験も踏まえ、災害や感染症にも対応できる人材を育成する。</u> 評価委員会の指摘を反映</p> <p><u>あわせて、他大学との教育連携を推進し、学生の幅広い学びの機会を提供する。</u> 大学都市産官学プラットフォームや大学コンソーシアムひょうご神戸による連携を推進</p> <p><u>【数値目標】国家試験合格率 100%</u></p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

2 大学院教育	2 大学院教育の充実
<p>博士前期課程では、高度な専門知識や技術、倫理観等の修得を可能とするカリキュラムを編成し、医療現場や地域社会における諸課題に対して実践的に解決する能力を育成する。</p>	<p><u>大学院の魅力向上に向け、教育内容の充実を図り、高度な専門知識や技術、倫理観等の修得を可能とするカリキュラムを編成することで、医療現場や地域社会における諸課題に対して実践的に解決する能力を養い、地域医療のリーダーとなる看護人材を育成する。</u></p> <p style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; text-align: center;">評価委員会での大学院教育の充実についての指摘を受け追記</p>
<p>博士後期課程では、看護学の理論的基盤構築や看護実践の質向上を目指した研究を自立して行うことができる能力を育成する。</p> <p>また、国際的視野に立って地域社会や看護学の発展に貢献しうる研究を推進し、専門性の高い看護実践を行うことができる能力を有する専門看護師などの看護専門職者、看護管理者、教育者、研究者を育成する。</p>	<p style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; text-align: center;">簡素化</p>
3 学生への支援	3 学生への支援
<p>学生が学修に専念し充実した学生生活を送ることができるよう環境を整え、学修面、生活面、健康面、経済面等の支援を充実・強化する。</p> <p>また、学生が主体的に進路を決定し、キャリア形成を行えるよう就職支援の体制の充実を図るとともに、市内就職を促進していく。</p>	<p>学生が学修に専念し充実した学生生活を送ることができるよう環境を整え、学修面、生活面、健康面、経済面等の支援を行う。</p> <p style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; text-align: center;">市内就職について第2の4に、キャリア支援について第3に記載</p>
	<p><u>とりわけ学修面については、ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）など学内の基準を達成するための学修支援を実施する。</u></p>
<p>さらに、卒業生及び修了生に対しても、生涯にわたりキャリア支援を行う。</p>	<p><u>卒後学生に対しても、卒業後の不安解消のための支援及びキャリア支援の充実を図る。</u></p> <p>【数値目標】</p> <p><u>学生アンケートによる大学生生活全般についての満足度</u></p> <p>学部生 90%以上（かなり満足及びほぼ満足）</p> <p>院生 80%以上（かなり満足及びほぼ満足）</p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

	<p>4 優秀な学生の確保と市内への看護人材の供給</p>
<p>新規項目</p>	<p><u>市内に看護人材を着実に供給するため、18歳人口が減少する中、市外も含めてさらなる優秀な学生の確保に取り組むとともに、市内医療機関等への就職・定着のための取り組みを強化する。</u> 評価委員会の指摘を反映</p> <p>【数値目標】</p> <p><u>就職希望者の市内就職率 65%以上</u></p>
<p>第3 学術研究、地域貢献活動、国際交流の推進等による、大学ブランドの確立</p>	<p>第3 大学ブランドの強化・向上</p>
<p>学術研究の成果、地域の保健医療への貢献、国際交流の推進、神戸市民病院群等での実習教育などを大学ブランドとして確立するとともに、神戸市看護大学の強みとして効果的に情報発信していく。</p>	<p>学術研究の成果、地域の保健医療への貢献、国際交流の推進、神戸市民病院群等との連携による教育・キャリア支援など、<u>大学ブランドの強化・向上を図るとともに、引き続き神戸市看護大学の強みを効果的に情報発信していく。</u></p> <p style="text-align: right;">「確立」を「強化・向上」に修正</p>
<p>1 地域課題の解決や健康創造都市戦略等を担う、学術研究の推進</p>	<p>1 地域課題の解決や市の政策課題への貢献を担う、学術研究の推進</p>
<p>看護学をはじめとする各学問分野の発展に寄与する研究に取り組むとともに、地域社会における保健・医療・福祉分野のさまざまな課題解決に資する研究に取り組み、国内外に向けて研究成果を発信し、各分野の学術的発展に貢献する。</p> <p>また、神戸市の高等教育機関として、産官学連携の強化を図り、神戸市の抱える様々な政策課題に対して、調査・研究や情報発信、政策提言等により、神戸医療産業都市の成果を踏まえながら、健康寿命の延伸、健康格差の縮小を目指す健康創造都市戦略の一翼を担い、市や神戸市民病院群と連携して保健・医療・福祉施策の充実に寄与する。</p> <p>このため、社会の急激な変化に対応できるよう、更なる外部資金獲得及び将来の大学院の重点化を見据えた人材の確保を目指して、研究環境及び研究組織を充実させるための制度やその支援体制構築を推進する。</p>	<p>看護学をはじめとする各学問分野の発展に寄与する研究に取り組むとともに、<u>神戸市の高等教育機関として、地域社会における保健・医療分野のさまざまな課題解決に資する研究に取り組み、国内外に向けて研究成果を発信し、各分野の学術的発展や市民の健康寿命の延伸等市の政策課題に対して貢献する。</u></p> <p>簡素化</p> <p>このため、社会の急激な変化に対応できるよう、更なる外部資金獲得及び人材の確保を目指して、研究環境及び研究組織を充実させるための制度やその支援体制構築を推進する。</p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

2 市民との連携・交流による、地域の保健医療への貢献の推進	2 市民との連携・交流による、地域の保健医療への貢献の推進
<p>保健・医療・福祉に関する地域課題の解決に向けて、神戸医療産業都市進出企業をはじめとする企業、市民、市内の大学、神戸市民病院群をはじめとする医療機関、福祉施設等と連携した教育研究活動、地域貢献活動を推進するとともに、その成果を積極的に市民へ還元する。</p> <p>市民に信頼され、貢献できる大学として、COC事業（地（知）の拠点整備事業）等の成果を生かしながら、公開講座等の実施、大学施設の開放等を行うことにより、市民の生涯学習に寄与するとともに、市民との交流を促進する。</p>	<p>地域課題の解決に向け、<u>地域や関係機関と連携した教育研究活動、地域貢献活動を推進し、その成果を積極的に市民へ還元するとともに、市民に信頼され、貢献できる大学として、公開講座等の実施、大学施設の開放等を行うことにより、市民の生涯学習に寄与し、市民との交流を促進する。</u></p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block; margin: 10px 0;">簡素化</div>
<p>また、地域に看護人材を供給するために、看護職者の就業継続支援や復職支援、新たな学びのニーズに対応したリカレント教育を充実させ、看護職者の生涯学習の拠点としての役割を果たす。</p>	<p>また、地域に看護人材を供給するため、<u>看護職者の生涯学習の拠点として、新たな学びのニーズに対応したリカレント教育など看護人材の就業継続支援や復職支援を引き続き実施する。</u></p>
3 グローバルな視点を培う、国際交流の推進	3 グローバルな視点を培う、国際交流の推進
<p>神戸市外国語大学をはじめとする市内大学と連携し、国際都市神戸にある大学として、外国人教員の確保や、海外からの留学生の受入れを推進するとともに、国際化が進む保健・医療・福祉分野において、医療介護分野等で働く外国人のキャリア開発を支援する。</p> <p>また、多様な価値観や文化的背景、生活習慣等に配慮できる国際的な感覚を有した人材が求められていることから、異文化への理解やグローバルな視点と感覚を培うため、海外研修による異文化体験や地域で暮らす在日外国人との交流、外国の大学との国際交流を推進する。</p>	<p>神戸市外国語大学をはじめとする市内大学と連携し、国際都市神戸にある大学として、国際化が進む保健・医療分野で働く外国人のキャリア開発等、<u>当該分野で活躍できる人材の育成に貢献する。</u></p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block; margin: 10px 0;">簡素化</div> <p>また、多様な価値観や文化的背景、生活習慣等に配慮できる国際的な感覚を有した人材が求められていることから、異文化への理解やグローバルな視点と感覚を培うため、海外研修による異文化体験や地域で暮らす在住外国人との交流、外国の大学との国際交流を推進する。</p>
第4 業務運営及び財務内容の改善	第4 業務運営及び財務内容の改善
1 効率的で機動的な組織運営体制を構築し、地域の発展に貢献する大学へ	1 効率的で機動的な組織運営体制の構築による地域の発展への貢献
<p>理事長及び学長のリーダーシップの下に、時代の変化や新たな社会的ニーズに対応できるよう、効率的で機動的な組織運営体制を構築するとともに、学外から登用する役員や委員の意見を積極的に取り入れ、開かれた大学運営</p>	<p>理事長及び学長のリーダーシップの下、時代の変化や新たな社会的ニーズに対応できるよう、効率的で機動的な組織運営体制を構築するとともに、学外から登用する役員や委員の意見や、学生の視点も積極的に取り入れ、開か</p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

<p>を推進する。</p>	<p>れた大学運営を推進する。</p>
<p>また、少子高齢社会の進展に伴う疾病構造の変化に対応し、地域における保健・医療・福祉の発展に貢献できる大学として役割を果たしていけるよう、教育研究組織の拡充等の不断の見直しを行う。</p>	<p>また、<u>学生や高度専門化する現場のニーズに対応し、外部教員の活用を図るなど、多様な人材の確保と教職員の能力向上に取り組む。</u> 下記2と統合</p> <p style="text-align: right;">簡素化・時点修正</p> <p><u>さらに、教職員が意欲的に働くことのできる環境を整備するため、働き方改革を推進し、DXの活用など業務プロセスの改善を進める。</u></p> <p style="text-align: right;">評価委員会の指摘を反映</p> <p><u>あわせて職員の専門性、組織の継続性を高めるため、固有職員の配置・育成を進め、組織の強靱化を図る。</u></p> <p style="text-align: center;">プロパー職員の雇用と学生の参加を図るため追記</p>
<p>2 優れた教職員を確保・育成し、特性を生かす、人事・組織制度の構築</p>	
<p>教育・研究等の質の向上及び法人の円滑な運営を図るため、多様な人材の確保と教職員の能力向上に取り組むとともに、神戸研究学園都市の立地を生かしながら、近隣大学との単位互換制度など教育連携を進めるとともに、専門性に応じて客員教授など外部人材の活用を図り、効率的かつ合理的な大学運営を行う。</p> <p>また、教職員の職務の特性に見合った柔軟で弾力的な人事制度を構築するとともに、教職員の意欲向上や教育研究の質向上を図るため、適切な人事評価システムを構築する。</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 90%;"> <p>多様な人材確保と教職員の能力向上、外部人材の活用を上記1に記載</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%;"> <p>教育連携を第2の1に記載</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%;"> <p>上記1に働きやすい環境の整備を記載</p> </div> </div>
<p>3 自立した看護基礎教育に必要な施設、設備など、教育環境の整備・充実</p>	<p>2 自立した看護職者の育成に必要な基礎教育の教育環境の整備・充実</p>
<p>良好な教育研究環境を確保するため、中長期的な展望に立ち、計画的に施設・設備の整備を行う。</p> <p>また、学生のアクティブラーニングを支援し効果的な教育を実施するため、シミュレーション教育やICTの活用により、地域包括ケアシステム、急性期医療から在宅医療、高度・専門医療等を支える自立した看護職者の基</p>	<p>良好な教育研究環境を確保するため、中長期的な展望に立ち、計画的に施設・設備の整備を行う。</p> <p>また、<u>学生に対する効果的な教育を実施するため、ICTなど、最新の技術の活用や、専門性の高い講義等のオンラインによる聴講などを推進するとともに、地域包括ケアシステム、急性期医療から在宅医療、高度・専門医療</u></p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

<p>礎教育に必要な教育環境を整える。</p>	<p>等を支える自立した看護職者の<u>育成に必要な基礎教育の教育環境を整え、多様で最先端の学修と学術研究を行う場を提供する。</u></p> <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;">オンライン教育や新たな IT 技術の普及を反映</p>
<p>4 自己点検・評価による質の改善、情報公開による透明性の確保</p>	<p>3 自己点検・評価による質の改善、情報公開による透明性の確保</p>
<p>(1)自己点検・評価及び外部評価</p>	<p>(1)自己点検・評価及び外部評価</p>
<p>教育・研究等の質を向上し、大学の教育理念・教育目標を達成するため、教育研究活動及び業務運営等に関する、毎年の自己点検・評価及び評価委員会や認証評価機関による外部評価（大学機関別認証評価・分野別評価）の結果を公表し、教育研究活動及び業務運営の改善に活用する。</p>	<p>教育・研究等の質を向上し、大学の教育理念・教育目標を達成するため、<u>引き続き、自己点検及び評価委員会や認証評価機関による外部評価（大学機関別認証評価・分野別評価）の結果を公表し、教育研究活動及び業務運営の改善に活用する。</u></p>
<p>(2)情報公開及び情報管理</p>	<p>(2)情報公開及び情報管理</p>
<p>法人運営の透明性を確保し、説明責任を果たすため、教育研究活動及び大学の運営状況等について積極的に情報を公開する。</p> <p>また、法人や大学が取り扱う情報資産及び個人情報の保護・管理を適正に行う。</p>	<p>法人運営の透明性を確保し、説明責任を果たすため、教育研究活動及び大学の運営状況等について積極的に情報を公開する。</p> <p>また、法人や大学が取り扱う情報資産及び個人情報の保護・管理を適正に行う。</p> <p><u>さらに、大学の特色・強みを明確化するため、学生の学修成果や教員の研究成果、受験生や卒業生の動向などのデータについて調査・分析を行う IR（インスティテューショナルリサーチ）を推進し、効率的な大学運営や効果的な情報の発信に努める。</u></p> <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;">DX・データの科学的分析(EBPM)に基づくIRの推進により、大学運営や「強み」を発信するため追記</p>
<p>5 心身の健康と安全の確保、危機管理体制の整備、ハラスメント行為の防止</p>	<p>4 心身の健康と安全の確保、危機管理体制の整備、ハラスメント行為の防止</p>
<p>学生及び教職員の心身の健康を確保するとともに、事故、犯罪、災害等の発生を未然に防止することに努め、安全対策に万全を期す。また、事故等が</p>	<p>学生及び教職員の心身の健康を確保するとともに、事故、犯罪、災害等の発生を未然に防止することに努め、安全対策に万全を期す。</p>

中期目標 第1期・第2期（案）比較

<p>発生した場合に迅速に対応できるよう危機管理体制を整備する。</p> <p>さらに、教職員及び学生の人権意識の向上を図り、各種ハラスメント行為の発生の未然防止を図る。</p>	<p>また、事故等が発生した場合に迅速に対応できる体制を確保するとともに、特に、サイバーセキュリティの脆弱性に対するさらなる危機管理体制を整備する。</p> <p>さらに、LGBTQ等新たな人権保障に基づいた教職員及び学生の人権意識の向上を図り、各種ハラスメント行為の発生の未然防止を徹底する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">サイバー攻撃やLGBT理解増進法の施行といった時代の要請を踏まえて追記</p>
<p>6 多様な自己収入の確保・充実と経費の適正化</p>	<p>5 多様な自己収入の確保・充実と経費の適正化</p>
<p>科学研究費補助金等の競争的資金や共同研究・受託研究資金及び寄附金等の外部資金の獲得に積極的に取り組む。</p> <p>また、大学経営の観点や社会情勢も勘案しつつ、市内の受験生を優遇する方策や、学生の市内就職を促進する方策について検討するとともに、公開講座受講料等の受益者負担については、適正な収入を確保するほか、大学施設の外部貸付けや地域への開放等により多様な収入の確保に取り組む。</p> <p>さらに、教育・研究等の水準の維持・向上に配慮しつつ、教職員のコスト意識を高めるとともに、ICT技術や外部委託の活用などにより業務改善を継続的に行い、経費の適正化に努める。</p>	<p>科学研究費補助金等の競争的資金や共同研究・受託研究資金及び寄附金等の外部資金の獲得に積極的に取り組む。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">市内就職の促進を第2の4に記載</p> </div> <p>また、公開講座受講料等や大学施設の外部貸付け、地域への開放等による多様な収入の確保に取り組む。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">業務改善を第4の1に記載</p> </div>