

令和7年7月17日
総合教育会議

コベカツの取り組み

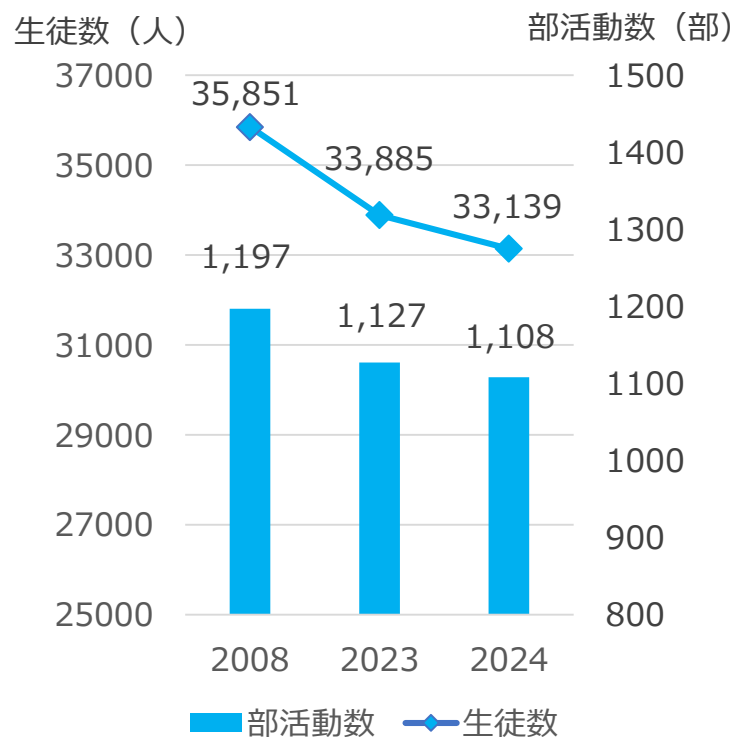
コベカツの取り組み（中学校部活動の地域移行）

現在の中学校部活動

- ・部活動の選択肢が少ない・選べない
- ・部活動に起因するトラブルの増加
- ・生徒や保護者の意識の変化

2026年8月末に部活動を終了

9月から平日・休日ともに、生徒が地域の方々とともに活動する「KOBE◆KATSU」を開始



「KOBE◆KATSU」の目的

- ・地域の様々な団体の協力を得て、子供たちが多様な活動に参加できる機会を将来に渡って確保
- ・生徒は、校区を越えて「やりたいこと」を主体的に選択して参加
- ・生徒の選択の幅を広げるとともに、学校での教育活動の充実、多世代交流や地域活性化につなげる

コベカツでどのように変わるか

【コベカツ】

(例) サッカーの活動に参加する生徒

【現在の部活動】

サッカー部 (A中学校)	
運営主体	中学校
指導者	教員、部活動指導員
活動場所	A中学校のグラウンド (他の部活動と一緒に利用)
活動時間	平日 1 時間 × 4 日 休日 3 時間 × 1 日

〇〇サッカークラブ (A中学校)	
運営主体	部活動のOB・OGグループ
指導者	資格を有する指導者
活動場所	A中学校のグラウンド (単独利用)
活動時間	平日 2 時間 × 4 日 休日 3 時間 × 1 日

活動内容等を踏まえ、生徒が選択

〇〇フットボールクラブ (B中学校)	
運営主体	保護者の有志
指導者	指導を希望する教員
活動場所	B中学校のグラウンド (単独利用)
活動時間	平日 2 時間 × 2 日 休日 2 時間 × 1 日

コベカツでどのように変わるか

【コベカツ】

(例) 吹奏楽の活動に参加する生徒

【現在の部活動】

吹奏楽部 (A中学校)	
運営主体	中学校
指導者	教員、部活動指導員
活動場所	A中学校の音楽室等
活動時間	平日 1 時間 × 4 日 休日 3 時間 × 1 日

〇〇ジュニアオーケストラ	
運営主体	民間のオーケストラ
指導者	オーケストラの指揮者等
活動場所	A中学校 + 民間施設
活動時間	平日 2 時間 × 4 日 休日 3 時間 × 1 日

活動内容等を踏まえ、生徒が選択
(複数のコベカツクラブの選択も可)

〇〇吹奏楽クラブ	
運営主体	保護者の有志
指導者	保護者 (経験者)
活動場所	B中学校の音楽室等
活動時間	平日 2 時間 × 2 日 休日 3 時間 × 1 日

〇〇地域ボランティアクラブ	
運営主体	地域団体
指導者	地域団体スタッフ
活動場所	地域交流センター等
活動時間	月 2 回

コベカツクラブ第1次募集の結果

募集期間：2025年1月16日（木）～2月16日（日）

結果：526クラブを登録（2025年3月に登録団体一覧を公表）

①スポーツ：369クラブ

- ・部活動にないダンスや空手道、ボルダリング、ヨガ等
- ・障害のある生徒も参加しやすいパラスポーツ、ニュースポーツの活動も

②文化・芸術・その他：157クラブ

- ・野外活動や地域活動、料理、eスポーツ、ドローン操縦など
- ・農業や大人へのインタビュー活動など

コベカツクラブ第1次募集の結果

現在の部活動（部員数が多い種目）と比較して、特に不足が見られる種目・活動

エリア	特に不足している種目・活動
全市	軟式野球、女子バレー、ソフトテニス、卓球 吹奏楽、美術
東灘	陸上
灘	陸上
中央	陸上
兵庫	男子バレー
北	男子バレー、陸上
長田	男子バスケ、女子バスケ
須磨	男子バスケ、女子バスケ
垂水	男子バスケ、女子バスケ、陸上
西	男子バレー、陸上

クラブの確保に向けた取り組み

① コベカツ人材バンクの設置

「指導者を探している団体」と、指導を希望する「部活動指導員」「教員」をマッチングする「コベカツ人材バンク」を設置

【登録状況（7/15時点）】 ・ 指導希望者：164人 ・ 指導者を探している団体：37団体

② 大学生の参画

大学生がコベカツクラブの指導者等として参画できる仕組みの構築

③ 企業等の協力

- ・ 企業等が保有する施設（グラウンドやホール等）の無償または安価での活用
- ・ 企業からの寄附や協賛（企業版ふるさと納税等）による環境整備等への活用

コベカツクラブ第2次募集

募集期間：6月24日（火）～7月31日（木）

【中間速報（7/15時点）】201団体

（スポーツ：112団体、文化・芸術・その他：89団体）

【スケジュール】

2025年	6月24日（火）	「コベカツクラブ」募集開始（第2次募集）
	7月31日（木）	応募の締め切り（第2次募集）
	9月上旬	結果の公表（第2次募集）
	11月頃（予定）	必要に応じて「コベカツクラブ」追加募集
2026年	9月	「コベカツクラブ」活動開始

コベカツの推進における課題

① 活動団体の確保

- ・ 現部活動でニーズの高い種目・活動（軟式野球、女子バレー、ソフトテニス、卓球、吹奏楽、美術 等）のコベカツ登録が少ない
- ・ 西北神エリア、近隣校が遠い学校のコベカツクラブ登録が少ない

対応策

- ・ 総合型地域スポーツクラブ、各競技団体、文化・芸術関係者への働きかけ（小・中学校区単位、競技・活動団体単位でのきめ細やかな説明会の開催）
- ・ コベカツ人材バンクによるマッチング
- ・ 「コベカツクラブ事務局」設置

クラブの運営サポート（運営ツールの提供、試合などのマッチング等）
コベカツクラブの立ち上げ支援⁹ など

コベカツの推進における課題

② 情報発信について

【児童・生徒・保護者】

- ・ 広報紙、教育委員会だより、すぐーる、コベカツ専用HP、SNSによる発信
小学校・中学校からの説明

【地域住民・地域団体】

- ・ 区役所・地域コーディネーターとの連携

【競技団体・文化芸術団体】

- ・ 説明会の開催、競技団体等の会合での説明（文化スポーツ局と連携）

コベカツの推進における課題

③ 移動・送迎について

- ・ 徒歩または自転車による移動を想定

対応策：在籍校または近隣校での活動団体確保を目指す

自転車の利用ルールや環境の整備が必要

- ・ 在籍校で登録されているコベカツクラブが少なく、近隣校が遠い学校

対応策：放課後の柔軟かつ多様な過ごし方の充実を図る

例) 平日は在籍校で個人練習、休日は近隣校でコベカツに参加
図書館の開放、生徒の自主的な文化活動、学習支援 など
それらの活動を見守る体制を検討

コベカツの推進における課題

④ 受益者負担（会費）について

- ・ 第1次募集登録団体の月会費：平均値約3,200円
- ・ 国への要望（趣旨）
 - ：保護者負担を軽減するための財政支援
 - ：地域移行後の活動についても生活保護「学習支援費」の支給対象に
- ・ 経済的に困りの家庭への支援について検討
- ・ 吹奏楽に使用する楽器の維持などコベカツクラブが使用可能な備品の確保

コベカツの推進における課題

⑤ 指導者の資質の確保について

- ・ 教育委員会が指定する研修を必ず受講（毎年）
（ハラスメント防止、熱中症対策、中学生への指導、安全管理など）
- ・ 保護者等からの相談窓口（安心・安全ホットライン）の設置
活動内容に疑義のあるコベカツクラブに対する現地確認等の実施
- ・ 競技に応じた指導技術向上を目指した研修の実施（神戸市スポーツ協会）

コベカツの推進における課題

⑥ 大会について

- ・ 持続可能な大会のあり方検討（中学校体育連盟主催・各競技団体主催）
教員以外の人材の確保・教員が運営にかかわる場合の手法の検討
- ・ 国への要望（趣旨）
 - ： 大会やコンクールを地域移行後も継続して開催するために必要な財政支援
 - ： 競技団体等が主催する大会の「一定の資格がないとチーム登録できない」
規則について、柔軟に運用するよう、各競技団体に対しての働きかけること

子どもが主役のこれからの学び

子どもが主役の授業への転換

自己調整型学習

手段、形態、ペースなど自分にあった学び方を選択・決定

協働による深い学び

多様な考えを共有し、ともに学び合う

問題発見・課題解決

自ら課題を発見し、解決に向けた考えを表現

子どもたちがデザインする放課後&休日

コベカツ

スポーツ、文化芸術活動など多様な活動への参加機会を確保

学校での放課後活動

学習（教室）、読書（学校図書館）、楽器・絵画（多目的室等）など

夢に向けた活動

スポーツ等の習い事、学習塾、まちなか自習室など

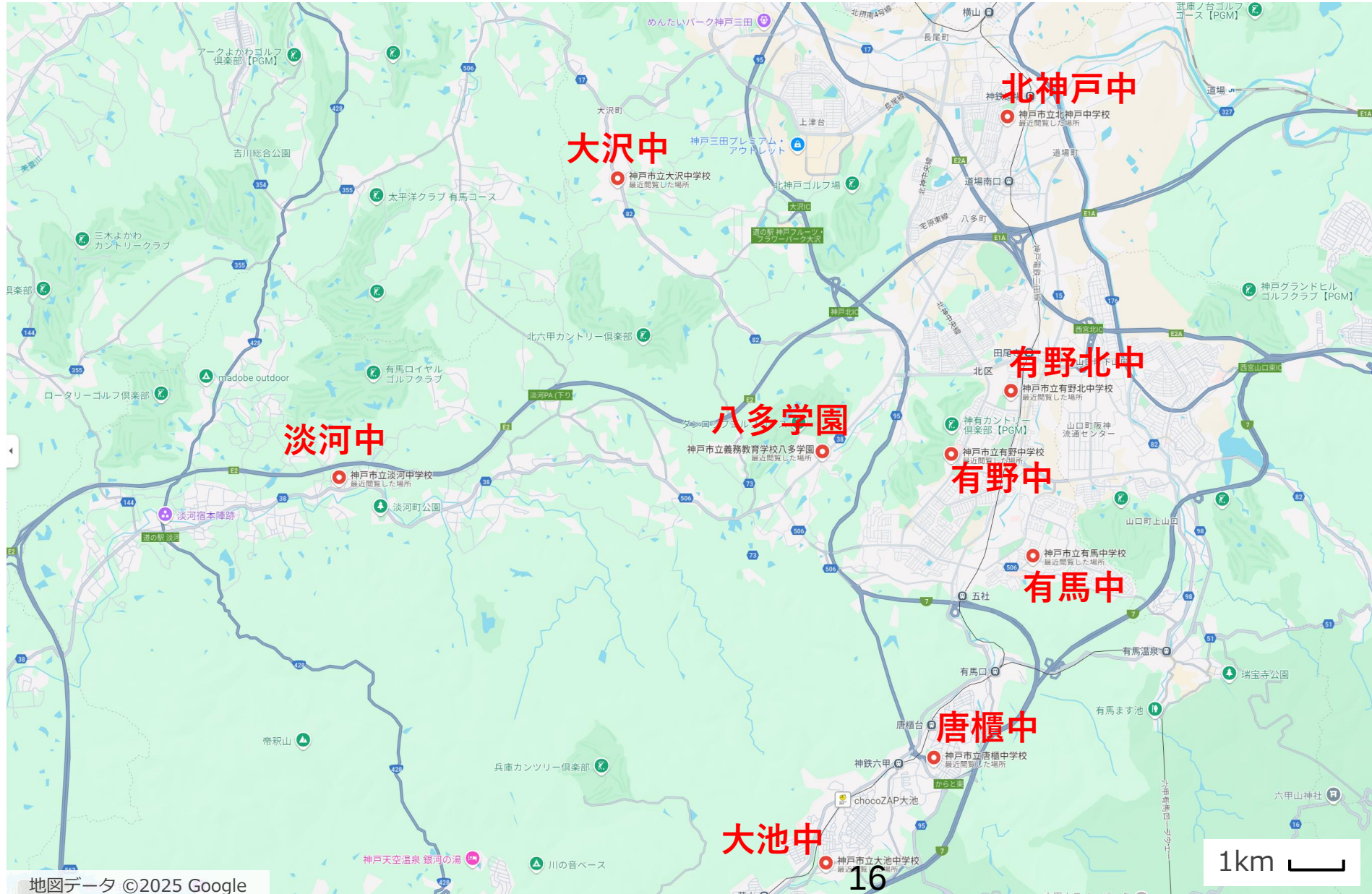
地域活動への参加

地域行事、ボランティア活動への参加

子どもたちの主体性を育み、個性を伸ばす

教員が本来業務に注力し、子どもたちへの支援を充実させる

(参考資料) 北神エリアの中学校



中学校	生徒数
北神戸	926
大沢	57
有野北	415
有野	538
有馬	194
八多学園	41
淡河	31
唐櫃	138
大池	394

(2024年5月1日時点)